



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014-2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



PASIEKIMŲ STEBĖJIMO ĮRANKIS „VORATINKLIS“

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis
finansuojamas projektas "Virtualus voratinklis" Nr.:
09.2.1-ESFA-K-728-02-0053

Virtualus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų stebėjimo įrankis. Vaikų pasiekimai fiksuojami sistemingai, pasitelkiant fotografijas, filmuotą medžiagą, veiklų aprašymus. Susistemintos ir diagramų pavidalu išreikštos pasiekimų sritys leidžia mokytojui įvertinti vaikų pažangą, stiprybes ir silpnybes.

Sigita

Utena, 2021

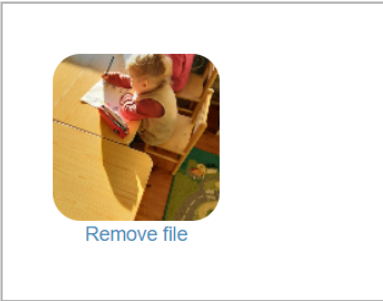
Voratinklis

Projekto metu sukurtas virtualus pasiekimų ir pažangos stebėjimo įrankis „Voratinklis“ (www.utvoras.lt), kuriame ikimokyklinio ugdymo mokytojams sudaryta galimybė sistemingai, etapas po etapo fiksuoti vaikų pažangą, kuriant įrašus (veiklos aprašymas, nuotrauka, trumpas video, piešinys ir t.t.).

„Voratinklio“ virtualią aplinką, rengė direktorių pavaduotojai ugdymui iš šešių Utenos r. ugdymo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ugdymą: vaikų lopšelio - darželio „Želmenėlis“, vaikų lopšelio - darželio „Voveraitė“, vaikų lopšelis - darželio „Pasaka“; vaikų lopšelio - darželio „Gandreliš“, vaikų lopšelio - darželio „Šaltinėlis“, Krašuvos progimnazijos Tauragnų Eugenijos Šimkūnaitės skyriaus. Juos konsultavo IKT ir švietimo konsultantai. Pasiekimų vertinimo sistema remiasi *Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu*.

„Voratinklio“ sistemoje veikia du vartotojų tipai: administratorius ir mokytojas. Administratorius – įstaigos pavaduotojas ugdymui kuris valdo pagrindinę ikimokyklinės įstaigos duomenų bazę – suveda į sistemą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes, suformuoja mokytojų galimybę prisijungti prie sistemos, įveda vaikų duomenis, juos priskiria grupėms, Mokytojai turi asmeninius prisijungimo duomenis, kuriais prisijungę prie „Voratinklio“ patenka į virtualią savo ugdomosios grupės/-ių aplinką.

Siekiant įvertinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą kuriami įrašai apie vaiko, grupelės ar visos grupės veiklą, pasitelkiamos foto iliustracijos, video ir t.t. *1 pav.*

Grafika	Aprašymas
	<input type="text" value="Taisyklingai laiko pieštuką, vis geriau jį valdo, piešia, brėžia [vairias linijas.]"/>
Pasirinkite pasiekimų sritį	
<input type="text" value="Prašome pasirinkti"/>	

1 pav.

Vienu svarbiausiu pasiekimų vertinimo etapu tampa pasiekimų srities, žingsnio ir gebėjimo atitikties atradimas pastebėtam vaiko pažangos vertinimui. *2 pav.*

Pasirinkite pasiekimų sritį

Fizinis aktyvumas

1-asis žingsnis

2-asis žingsnis

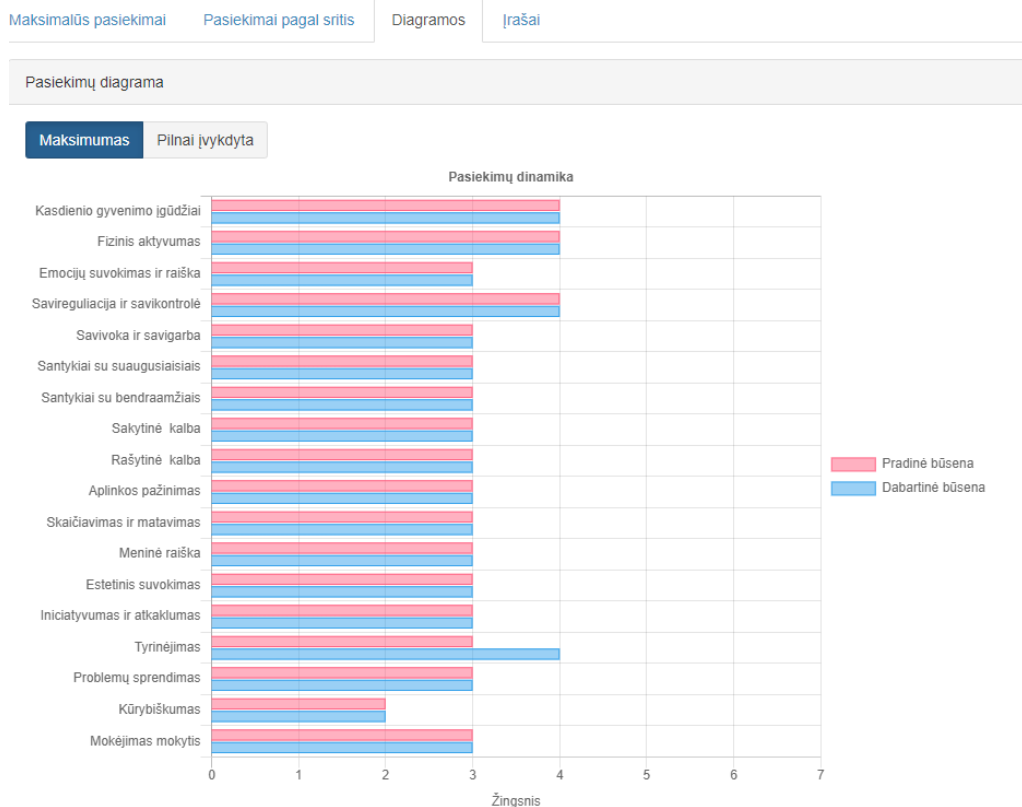
3-asis žingsnis

4-asis žingsnis

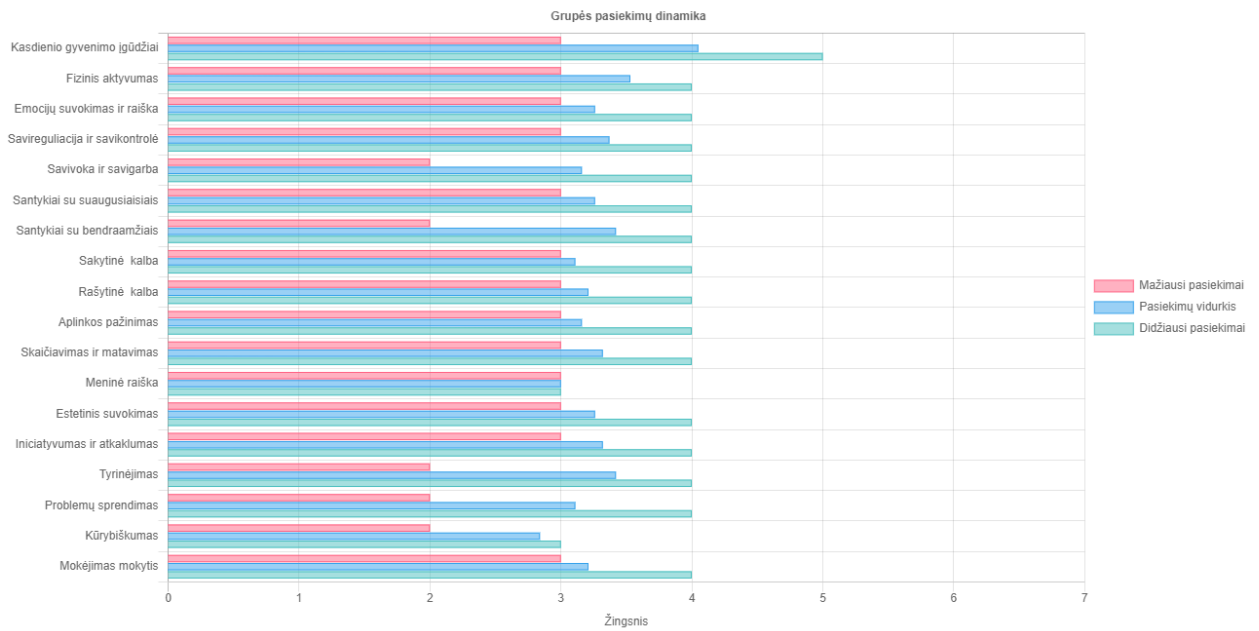
- Stovėdamas pasistiebia, atsistoja ant kulnų.
- Stovėdamas ir sėdėdamas atlieka įvairius judesius kojomis bei rankomis.
- Eina ant pirštų galų, eina siaura (5 cm) linija, gimnastikos suoleliu.
- Lipa laiptais aukštyn ir žemyn nesilaikydamas už turėklų.
- Šokinėja abiem ir ant vienos kojos, nušoka nuo paaukštinimo.
- Mina ir vairuoja triratuką.
- Pieštuką laiko tarp nykščio ir kitų pirštų.
- Tiksliau atlieka judesius plaštaka ir pirštais (ima, atgnybia, suspaudžia dviem pirštais, kočioja tarp delnų) bei ranka (mojuoja, plasnoja).
- Ištiestomis rankomis pagauna didelį kamuolį.

2 pav.

Kuriami įrašai pagal savo pobūdį gali būti priskirti vienam, keliems arba visai vaikų grupei. Įrašų visuma sudaro vaiko ir ugdomosios grupės pasiekimų vizualinę išraišką diagramos pavidalu. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas turi galimybę matyti tiek vieno vaiko 3 pav., tiek visos grupės 4 pav., pasiekimus ir pažangą grafine išraiška. Remiantis „Voratinklyje“ sukauptais duomenimis mokytojas gali tiksliau planuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį.



pav.3



pav.4

Kuriant „Voratinklį“ buvo ieškoma kuo patrauklesnių pasiekimų vertinimo formų mokytojui, sukuriant tokią aplinką, kurioje būtų galima vaikų pasiekimų stebėseną atlikti naudojant daug įrodymų ir su mažesnėmis laiko sąnaudomis, neapsunkinat mokytojų rašymu.