

PATVIRTINTA  
Utenos vaikų lopšelio – darželio  
„Želmenėlis“ direktoriaus  
2016 m. vasario 26 d.  
įsakymu Nr. VV-24

## UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2016-2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

<b>Asignavimų valdytojas</b>	Utenos vaikų lopšelis darželis „Želmenėlis“
------------------------------	---

### ĮVADAS

Kintant visuomenės požiūriui į ikimokyklinį ugdymą, vis didesnis dėmesys teikiamas kokybiškam ugdymui, modernių ugdymo programų įgyvendinimui. Dabartiniu metu egzistuojanti švietimo rinka, pasireiškianti ugdymo įstaigų konkurencija, skatina tobulinti įstaigos veiklą, numatyti jos vystymą. Todėl būtinas dalykas darželyje yra strateginis planavimas.

Rengiant strateginį veiklos planą atsižvelgta į įstaigos vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius.

Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ 2015-2018 metų strateginis planas parengtas siekiant telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius. Strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta 2015 m. lapkričio 23 d. direktorės įsakymu Nr. VV- 46.

### BENDROSIOS NUOSTATOS

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ įsteigtas 1993-05-14. Tai tipinis dvylikos grupių ikimokyklinės įstaigos pastatas. Įstaiga įsikūrusi adresu Sėlių g. 22, LT-28202 Utena, tel/faksas 8 349 52577, elektroninis paštas – [direktore@zelmenelis.utena.lm.lt](mailto:direktore@zelmenelis.utena.lm.lt) , internetinė svetainė – [www.zelmenelis.utena.lm.lt](http://www.zelmenelis.utena.lm.lt) .

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ – savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą, anspaudą su herbu ir įstaigos pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas banke. Teikia neformalųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vaikų ugdymas vyksta lietuvių kalba, mokymo forma – dieninė. Lopšelis – darželis padeda tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas nuo 1 iki 6(7) metų amžiaus.

Įgyvendinant lopšelio – darželio strateginį planą, taikant naujoves, kuriamas savitas įstaigos modelis, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. Įstaiga taps atvira kaitai, nuolat tobulėjančios bendruomenės kūrimui, kūrybingos asmenybės vystymui(si), ugdys socialiai aktyvų, kultūringą žmogų, šalies, Europos ir pasaulio pilietį.

Siekiant įgyvendinti lopšelio – darželio „Želmenėlis“ strateginį planą 2016-2018 metams, telkiama įstaigos bendruomenė ir reikalingi resursai.

Utenos lopšelio – darželio „Želmenėlis“ 2016-2018 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ;
- Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuvos pažanga 2030“;

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2020 metų strateginio plano nuostatomis;
- Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2011-2017 metams;
- Utenos rajono savivaldybės 2014-2016 m. strateginiu veiklos planu.
- Utenos rajono savivaldybės Korupcijos prevencijos 2016-2018 metų programa (patvirtinta Utenos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-341);
- lopšelio – darželio „Želmenėlis“ 2012 m. nuostatais (patvirtintais 2012-01-26 Utenos rajono tarybos sprendimu Nr.TS-6);
- lopšelio – darželio „Želmenėlis Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa 2014 m.;
- Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, 2015 m.
- Bendruomenės pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

### **Išorinės aplinkos analizė.**

Šalies gyventojų išsilavinimas yra lemiamas įvairių politinių, socialinių, ekonominių veiksnių, kurių kontekste funkcionuoja ir savo veiklą organizuoja visos ugdymo įstaigos, tarp jų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo. Kadangi ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi aukštesnėse švietimo sistemos pakopose, tai labai svarbu, kokie reikalavimai ir reikšmė šiam ugdymui yra skiriami šalies politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyse.

### **Politiniai – teisiniai veiksniai.**

Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje numatomos Švietimo strategijos gairės. Lietuvių Respublikos švietimo politika orientuota į sumanios Lietuvos viziją, ugdanti nuolat besimokantį, veržlų ir atsakingą Lietuvos ir pasaulio pilietį. Lietuvos švietimo politikos tikslai įvardinti 2015 – 2017 metų Lietuvos Respublikos ŠMM strateginiame plane, patvirtintame 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-1259.

Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą ir gerinant švietimo kokybę.

Siekiant liberalizuoti švietimo paslaugų teikimą, 2011 m. kovo 17 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu priimtas Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281, reglamentuojantis šiuolaikišką požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėseną ir priežiūrą. Tai įtakoja ir Utenos rajono švietimo sistemą, todėl ikimokyklinio ugdymo institucijai nemažiau svarbus yra ir vietinių politikų dėmesys. Utenos rajono plėtros strateginio plano II prioritetas yra Žmoniškųjų išteklių plėtra bei gyvenimo kokybės užtikrinimas. Tikslas 2.1. – Ugdymo proceso tobulinimas, kurio uždaviniai: modernizuoti ugdymo įstaigų materialinę bazę, užtikrinti ugdymo kokybę bei tobulinti ir modernizuoti rajono mokytojų kvalifikacijos sistemą, teikti naujas paslaugas.

Lopšelis – darželis „Želmenėlis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2011-2017 metams, Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ nuostatais bei kitais teisės aktais. Parengti 2016 – 2018 m. strateginio plano tikslai dera su respublikos ir rajono švietimo politika atliepia įstaigos ir bendruomenės poreikius, prioritetai siejasi su ugdymo kokybės gerinimu.

### **Ekonominiai veiksniai.**

Lietuvos vyriausybės vykdoma politika leidžia tikėtis, kad toliau formuosis palankesnės prielaidos ir sąlygos šalies ekonominiam kilimui, naujų darbo vietų kūrimui, veiksmingam investavimui į kokybišką švietimą ir mokymą. Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklai įtakos turi bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai, o tokios ekonominės perspektyvos neleidžia tikėtis didesnių lėšų skyrimo švietimui.

Ikimokyklinei įstaigai svarbi ir mūsų miesto ekonominė būklė. Bedarbystė mieste, migracija į kitas užsienio šalis, mažėjantis vaikų gimstamumas, blogėjantis pragyvenimo lygis turi įtakos ikimokyklinių įstaigų finansavimui. Dėl nepalankių ekonominių sąlygų savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui ribojamos, todėl mažėja ugdymo įstaigos galimybės ugdymo įstaigų patalpoms modernizuoti, vykdyti projektus.

### **Socialiniai veiksniai.**

Darželio veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika bei miesto socialiniai veiksniai. Šalyje auga išsilavinimo prestižas, tačiau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, didėja migracijos rodiklis, daugėja šeimų, išvykstančių dirbti užsienyje, kurios laikiną vaikų globą patiki seneliams ar kitiems artimiesiems. Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius įstaigos išpareigojimus. Didėja socialiai remtinų ir spec. poreikius turinčių vaikų skaičius. Šalyje ypač daug vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų.

Teigiamais ugdymo įstaigos veiksniais galima įvardinti augantį visuomenės pasitikėjimą ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu. Socialinės politikos sparti kaita, kurioje švietimas ir ypač ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopa tampa prioritetiniais partneriais, gebančiais keisti požiūrį į asocialių šeimų finansavimą ir švietimą, tėvų švietimą, prevencinių – smurto, prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą ir kt. Lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatina šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaryti sąlygas tėvams aktyviau integruotis į darbo rinką, o vaikams suteikianti galimybę iš nepasiturinčių šeimų įgyti vienodą startą į pirmąją klasę.

Ugdymo įstaigas neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis Lietuvoje nuolat didėjantis skaičius vaikų su specialiaisiais poreikiais. Daug šalyje vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų. Darželyje 2014-2015 mokslo metais į logopedo pagalbos gavėjų sąrašą buvo įtraukti 35 vaikai, turintys įvairius kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

### **Technologiniai veiksniai.**

Viena iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą švietime. Informacinės technologijos užtikrina informacijos paieškos galimybes, ugdamosios medžiagos sklaidą, geresnę ugdymosi prieinamumą.

Nuo 2010 metų sėkmingai veikia interneto svetainė *Ikimokyklinis. Lt*, skirta ikimokyklinio ugdymo pedagogams, specialistams ir ikimokyklinukų tėvams.

Utenos miesto ikimokyklinės įstaigos informaciją teikia savo internetinėse svetainėse.

Augantis pedagoginių bendruomenių raštingumas kelia naujus reikalavimus. Įstaigoje veikia Litnet šviesolaidinis internetas. Turime belaidžio interneto stotelę. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas yra nepakankamas. Reikalingos papildomos lėšos kompiuterinei įrangai įsigyti, kompiuterinėms programoms atnaujinti.

## VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

### **Organizacinė struktūra.**

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ yra švietimo įstaiga, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą. Darželį sudaro 12 grupių, iš jų: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Šiuo metu lopšelių – darželių „Želmenėlis“ lanko 210 vaikų. Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi integruotai.

Įstaigai vadovauja direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdomui kuruoja ugdymo sritį ir pedagogų darbą.

Pedagogai: grupių auklėtojai, meninio ugdymo mokytojai, logopedas.

Aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti, yra lopšelio – darželio taryba. Nuolat veikianti lopšelio – darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems tikslams spręsti yra lopšelio – darželio „Želmenėlis“ mokytojų taryba, kurios sudėtyje yra direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdomui, pedagogai, meninio ugdymo vadovai, logopedė. Darželio veiklos uždavinius padeda įgyvendinti metodinis būrelis (ugdymo programos, metodiniai pasitarimai, tėvų švietimas ir konsultavimas, vertinimas ir įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas). Taip pat lopšelyje – darželyje veikia VGK (vaiko gerovės komisija), mokytojų atestacijos komisija.

Ūkvedys rūpinasi ūkine įstaigos veikla ir techninio personalo darbo organizavimu. Techninis personalas – auklėtojų padėjėjos, virėjai, darbininkai, kiemsargis, skalbėja, valytoja.

Dietistas vykdo vaikų mitybos ir maitinimo organizavimą bei sanitarinės-higieninės aplinkos palaikymą.

Vyresnysis buhalteris ir apskaitininkas, vadovaudamiesi lopšelio – darželio „Želmenėlis“ patvirtinta apskaitos politika, vykdo buhalterinę apskaitą.

Sekretorius rengia, įformina bei archyvuoja dokumentus, vadovaudamasis Dokumentų rengimo ir įforminimo bei raštvedybos taisyklėmis.

### **Žmoniškieji ištekliai.**

Lopšelyje – darželyje „Želmenėlis“ patvirtinti 47,25 etatai. Iš jų: 2 – vadovai, 22 – pedagogai, 23,25 etato - techninio personalo.

15 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 2 baigė magistrantūros studijas. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdomui turi antrąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas turi įgijęs muzikos mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 9 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 11 - ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Darbo stažas: direktoriaus – 36 metai pedagoginio darbo stažas ir 25 metai vadybinio darbo, direktoriaus pavaduotojo ugdomui – 39 metai pedagoginio ir vadybinio darbo stažas, 13 pedagogų darbo stažas - daugiau kaip 30 metų.

Įstaigoje sutelktas pastovus ir aukštos kvalifikacijos darbuotojų kolektyvas, kuris užtikrina ugdymo(si) proceso valdymą, ugdymo turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, vaikų saugumą, tėvų informavimą ir švietimą. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti ir tobulinti profesines kompetencijas. Kiekvienas pedagogas per 2015 metus kvalifikacijos renginiuose vidutiniškai dalyvavo po 6 dienas.

### **Planavimo sistema.**

Lopšelis – darželis savo veiklą planuoja rengdamas trijų metų strateginį veiklos planą ir veiklos planą. Įstaigos metinis veiklos planas aptariama darželio taryboje ir tvirtinama lopšelio – darželio direktoriaus įsakymu.

Pedagogai dirba pagal lopšelio- darželio bendrąją Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrąją programą. Rengiamos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo bei atestacijos programos. Savo darbo planus turi auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, logopedė, lopšelio – darželio taryba, mokytojų taryba, vaiko gerovės komisija. Auklėtojos planuodamos numato metų siekius. Savaitės veiklos planus rašo savo

grupės dienyne.

Ūkinės- finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programos, įstaigos nuostatai, vidaus audito grupės veiklos planai, administracijos veiklos planai, darbo tvarko taisyklės, pareigybių aprašymai, darbo saugos instrukcijos svarstomos darželio taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

Programas, projektus, planus rengia direktoriaus įsakymu patvirtintos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Su šiais ir kitais lopšelio – darželio „Želmenėlis“ reglamentuojančiais dokumentais galima susipažinti darželio internetinėje svetainėje [www.zelmenelis.utena.lm.lt](http://www.zelmenelis.utena.lm.lt)

Tobulinama įstaigos stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo (audito) sistema, kuri padeda numatyti darželio bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę.

### **Finansiniai ištekliai.**

Lopšelio – darželio „Želmenėlis“ veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų programų, 2-jų % pajamų mokesčio pervedimų pagal labdaros ir paramos įstatymą.

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur.)	2014 m.	2015 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	204,9	214,9
Valstybės biudžeto Mokinio krepšelio lėšos	166,4	176,8
Biudžetinių įstaigų pajamos	64,8	78,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 % GPM)	2,2	1,8

Įsisavinome ES remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelio - darželio finansiniai ištekliai riboti, tenkina tik pačius būtiniausius įstaigos veiklos, vaikų ugdymo poreikius. Nusidėvėję vaikų grupių baldai, minkštas inventorių. Reikia atnaujinti virtuvės įrangą. Neįrengta buitinių atliekų kontenerių aikštelė.

Darželio buhalterinę apskaitą tvarko vyriausias buhalteris, kuris atsako už buhalterinių įrašų teisingumą ir finansinės atskaitomybės dokumentų pateikimą nustatytu terminu. Lopšelio – darželio „Želmenėlis“ apskaitos sistema atitinka statistikos ir biudžetinių įstaigų apskaitos reikalavimus.

### **Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Lopšelis – darželis privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje ir siekti bendruomenę supažindinti su informacinėmis technologijomis, kompiuterizuoti darbo vietas. Įstaiga prijungta prie internetinio tinklo LITNET. Šiuo metu kompiuterizuota 14 darbo vietų, tačiau kai kuri kompiuterinė įranga yra moraliai pasenusi, ją būtina keisti. Darželis turi nemokamą internetinį ryšį, internetinę svetainę [www.zelmenelis.utena.lm.lt](http://www.zelmenelis.utena.lm.lt). Darželis naudojami TEO LT AB teikiamomis paslaugomis, turi 3 fiksuoto ryšio telefono linijas ir 1 fakso aparatą, 10 spausdintuvų, 1 kopijavimo aparatą, filmavimo kamerą, multimedijos aparatūrą.

Darželio buhalterinė apskaita vykdoma taikant FinNet ir FINAS buhalterines programas. Bankiniai pavedimai bei kitos bankinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą.

### **Vidaus darbo kontrolės sistema.**

Lopšelyje – darželyje „Želmenėlis“ vertinimas ir įsivertinimas vykdomas taikant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“. Įstaigos vidaus įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darželyje vykdoma vidaus kontrolė, grįsta pasitikėjimu personalu, orientuota į darbuotojų motyvavimą ir kūrybiškumą, atsakomybės už darbo rezultatus stiprinimą ir savarankiškumo skatinimą. Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo

direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Darželio finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis darželio parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis. Išankstinę kontrolę vykdo įstaigos vyresn. buhalteris, einamąją kontrolę – vyresn. buhalteris, paskesniąją kontrolę – direktorius. Darželio finansinę, ūkinę kontrolę taip pat vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

Lopšelio – darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą atlieka Utenos rajono Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei Utenos rajono visuomenės sveikatos centras.

<b>SSGG ANALIZĖ</b>	
<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p>1. Mokymasis visą gyvenimą – centrinė įstaigos kultūros vertybė. Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai kelti.</p> <p>2. Kūrybiškas, didelę metodinę patirtį turintis kolektyvas, stiprus bendruomenės ryšys.</p> <p>3. Aukštas darželio pedagogų profesinės kompetencijos lygis.</p> <p>4. Aktyvi gerosios darbo patirties sklaida už įstaigos ribų.</p> <p>5. Darželio Ikimokyklinio ugdymo programa, kuri atliepia vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>6. Darželio veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus.</p> <p>7. Logopedinės pagalbos stabilumas, efektyvumas.</p> <p>8. Dvidešimt metų gyvuojantis Vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ folkloro ansamblis „Kupolytė“.</p> <p>9. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, respublikoje.</p> <p>10. Sukurta lopšelio – darželio vaikų duomenų informacinė sistema.</p> <p>11. Sukurta moderni, estetiška aplinka</p> <p>12. Nuolat gerinama darželio materialinė ir techninė bazės. Paramos lėšos naudojamos įstaigos reikmėms.</p> <p>13. Plečiama ryšių su visuomene formų įvairovė (internetinė svetainė <a href="http://www.zelmenelis.utena.lm.lt">www.zelmenelis.utena.lm.lt</a>, laikraštuko Kurkis Murkis ir lankstinukų leidyba).</p>	<p>1. Morališkai susidėvėję baldai grupių rūbinėlėse.</p> <p>3. Sumažintas finansavimas, ribojantis ilgalaikį planavimą.</p> <p>4. Nėra finansinių galimybių turėti darželyje pailgintos darbo dienos grupės.</p> <p>5. Blogėja vaikų sveikatos indeksas.</p> <p>6. Nepakankamos sąlygos vaikų fiziniam ugdymui.</p> <p>6. Dėl lėšų nepakankamumo nepilnai atliktas darbuotojų darbo vietos profesinės rizikos vertinimas.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>1. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui.</p> <p>2. Pedagogų skatinimas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>3. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą kaip postūmį darželio veiklos tobulinimui.</p> <p>4. Sudaryti sąlygas tėvų pedagoginiam švietimui. Organizuoti švietimo paslaugas</p>	<p>1. Mieste augantis nedarbas ir migracija į kitas šalis, įtakos vaikų skaičiaus mažėjimą darželyje.</p> <p>2. Nepalanki demografinė situacija mieste.</p> <p>3. Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantys socialinę vaikų atskirtį, mažėjantis dėmesys dvasinėms vertybėms.</p> <p>4. Gausėja socialinės rizikos ir socialiai remtinų šeimų, auginančių ikimokyklinio</p>

<p>šeimai.</p> <p>5. Darželio viešųjų ryšių plėtra, bendro įvaizdžio kėlimas mieste.</p> <p>6. Mokinio krepšelio ir 2 procentų paramos lėšų racionalus panaudojimas, nukreipiant jų daugiau modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.</p> <p>7. Lauko priemonių atnaujinimas, žaismingesnės ir funkcionalesnės aplinkos kūrimas.</p> <p>8. Atsiradusi galimybė dalyvauti Švietimo mainų paramos fonde „eTwining“ projekte.</p>	<p>amžiaus vaikus.</p> <p>5. Daugėja vaikų su specialiais poreikiais. Reikalinga kvalifikuota psichologinė pagalba.</p> <p>6. Kasmet mažinamas įstaigos biudžetas.</p> <p>7. Didelė buhalterinė apskaita, viešuosius pirkimus reglamentuojančių teisės aktų kaita.</p>
--	--

## **STRATEGINĖS IŠVADOS**

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio – darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2016-2018 metais būtina:

- realizuoti ugdymo planus, tenkinant vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, siekiant ugdymo kokybės;
- toliau plėtoti lopšelio – darželio materialinę bazę;
- ieškoti papildomų būdų ir formų vaikų fiziniam ugdymui ir sveikatos stiprinimo prevencinei veiklai.

## **LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ VEIKLOS STRATEGIJA**

### **LOPŠELIO – DARŽELIO VIZIJA**

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ – efektyvi ir demokratiška institucija, orientuota į bendražmogiškas vertybes, sauganti ir puoselėjanti kultūrinę ir dvasinę paveldą, kurianti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

### **LOPŠELIO – DARŽELIO MISIJA**

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Utenos rajono vaikų ugdymosi poreikius pagal Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ Ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programas. Sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.

### **LOPŠELIO – DARŽELIO FILOSOFIJA**

Mums rūpi vaikai, jų socializacija, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje. Esame atviri pokyčiams, nes tikime sėkme. Keliame profesinę kompetenciją: mokomės veiklos metu ir iš veiklos. Humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas ugdytinio, šeimos, pedagogo sąveika, kur kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali vertybė.

### **LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ STRATEGINIS TIKSLAS 2016-2018 METAMS**

**Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant patrauklias šiuolaikiškas edukacines erdves, aktyviai įtraukiant į procesą tėvų bendruomenę.**

## **PROGRAMA**

## Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa

<b>1. Tikslas</b>	<b>Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, tenkinant vaikų judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo poreikius ir atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą.</b>			
<b>Strateginio tikslo iškėlimo argumentai</b>				
Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui ir ugdymui(si), vaikų socialiniam ir psichologiniam saugumui. Sudaryti sąlygas pilnavertei vaikų saviraiškai, tautiškumo, pilietiškumo ir bendruomenės pagrindų ugdymui. Sparti švietimo kaita, informacijos gausa – tai iššūkiai, kurie verčia vadovautis nuolat atsinaujinančia švietimo sistema.				
<b>1.1. Uždavinys</b>	<b>Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, tėvų lūkesčius.</b>			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
1.1.1. Vaikų pažangos ir vertinimo sistemos funkcionavimas ugdymo procese.	Priimti bendri susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo.  Sukaupta 80% pozityvių rezultatų aplankuose, išorinėse duomenų laikmenose, albumuose.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
1.1.2. Skirti deramą dėmesį vaikų išskirtinių gebėjimų atskleidimui ir jų kryptingam papildomam ugdymui.	Vaikus ugdys 100% kvalifikuotų pedagogų.  80% gabių vaikų bus nukreipta papildomam tobulėjimui.	2016 – 2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos, biudžeto lėšos.
1.1.3 Teikti kokybiškas logopedo paslaugas, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.	95% vaikų teikiama reikalinga logopedo pagalba.  Parengta 50% korekcinių užduočių vaikų savireguliacijai ir savikontrolei lavinti.  Paruošta 30% atmintinių, anketų tėvams.	2016 – 2018	Logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
<b>1.2. Uždavinys</b>	<b>Užtikrinti vaikų judėjimo, fizinį ir psichinį saugumą.</b>			
1.2.1. Dalyvauti „Futboliuko“ projekte.	Visi priešmokyklinių grupių vaikai dalyvaus projekte.	2016 – 2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
1.2.2. Organizuoti	Suorganizuoti metuose po	2016 – 2018	Direktoriaus	Mokinio

sporto varžybas tarp grupių ir kt. su kitų darželių ugdytiniais.	vieną sportinę šventę kartu su vaikų tėvais.  Vieną kartą per metus organizuoti sporto šventę su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.  80% padidinti galimybę aktyviam vaikų judėjimui kieme.		pavadootojas ugdymui, pedagogai.	krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
1.2.3. Bendradarbiaujant su sveikatos biuru dalyvauti renginiuose.	80% vaikų dalyvaus sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose.  75% pedagogų į ugdomąją veiklą integruos vaikų sveikatinimo projektus.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
1.2.4. Dalyvauti socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.	15% ugdytinių įgys gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, intelektualios lėšos.
1.2.5. Į vaikų ugdymo turinį integruoti emocijų žaislus „Kimočius“.	40% vaikų įgys socialinius – emocinius gebėjimus pedagogams naudojant socialinę-emocinę programą „Kimočiai“	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, intelektualios lėšos.
<b>1.3. uždavinys</b>	<b>Organizuoti veiklas, remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Priešmokyklinio ugdymo programa, atnaujinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa.</b>			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdyimo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
1.3.1. Tobulinti lopšelio – darželio Ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į vaikų, tėvų poreikius, lūkesčius.	Atnaujinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa.  Atnaujinant programą, atsižvelgta į 50% tėvų pasiūlymų.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
1.3.2. Gerinti ugdomųjų veiklų planavimą.	2 kartus per metus vertinti vaikų pasiekimus ir atsižvelgiant į juos planuoti veiklas.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.

1.3.3. Plėtoti edukacinę veiklą už įstaigos ribų (išvykos ir ekskursijos į muziejus, kitas miesto ir rajono lankytinas vietas).	Vyresnės ir priešmokyklinės grupės bent vieną kartą per mėnesį ugdomąją veiklą veda už darželio ribų.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
1.3.4. Priešmokyklinio ugdymo grupės bendravimas su progimnazijų pradinių klasių mokytojais.	Kasmet surengti 3-4 renginius, susitikimus, šventes su pradinių klasių mokytojais.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
1.3.5. Plėsti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.	Įsigyti bent 2 naujas IKT priemones. 60% pedagogų ugdymo procese naudoja IKT priemones.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.

<b>2. Tikslas</b>	<b>Didinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą</b>			
<b>Strateginio tikslo iškėlimo argumentai</b>				
<p>Siekiant šio tikslo, laukiama bendruomenės iniciatyvos, noro aktyviai dalyvauti darželio gyvenime įjungiant iniciatyvius pedagogus, tėvus. Pedagogai siekia veiklos viešumo, glaudžiai bendradarbiauja ne tik vienas su kitu, bet ir su tėvais, palaiko ryšius su kitais Utenos, šalies lopšeliais – darželiais, socialiniais partneriais.</p> <p>Skatindami ugdytinių tėvus dalyvauti mokyklos valdyme, susiduriame su nepakankamu dėmesiu ugdymo įstaigoje vykstantiems pokyčiams. Kai kuriose šeimose susiformavęs abejingas požiūris į vaikų mokymąsi ir elgesį. Tėvai mažai bendrauja su savo vaikais namuose ir laisvalaikiu. Tikėtina, kad tėvų dalyvavimas mokymo procese stiprins ryšius su darželiu.</p>				
<b>2.1. Uždavinys</b>	<b>Tenkinti šeimos ir vaiko poreikius</b>			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
2.1.1. Rengti sportines šeimos šventes.	80% tėvų aktyviai dalyvauja renginiuose, dalinasi patirtimi.	2016 – 2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
2.1.2. Vykdyti tiriamąją-analitinę veiklą, siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius.	Atlikta 20 apklausų ir jų analizių.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
2.1.3. Gerinti darbą su rizikos	Bendradarbiaujama su Socialinių paslaugų centru,	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus	Intelektualios lėšos.

šeimomis.	Vaikų teisių apsaugos skyriumi, bei Socialinės rūpybos skyriumi.		pavadootojas ugdymui, pedagogai.	
<b>2.2. Uždavinys</b>	<b>Gerinti tėvų informavimą ir švietimą</b>			
2.2.1 Kviesti įvairių specialistų atstovus į tėvų susirinkimus.	2 kartus per metus į tėvų susirinkimus kviešti įvairių sričių specialistus: gydytojus, mokytojus, psichologus ir t.t.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
2.2.2. Tėvams rengti veiklos sklaidą: stendų, lankstinukų leidimas, įvairios informacijos pateikimas.	Tėvai nuolat informuojami apie vaikų veiklas, jų pasiekimus.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Biudžeto lėšos, intelektualios lėšos.
2.2.3. Vesti atviras veiklas tėvams.	Visiems tėvams sudarytos galimybės stebėti ir dalyvauti ugdomojoje veikloje.	2016-2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
2.2.4. Siekti savivaldos aktyvesnio bendradarbiavimo įgyvendinant pokyčius bendruomenėje.	Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu ištirta 40% tėvų ir vietos bendruomenės poreikių bei lūkesčių.  50% šeimų yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai ir pedagogų partneriai.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Biudžeto lėšos, intelektualios lėšos.

<b>3 Tikslas</b>	<b>Modernizuoti įstaigos bazę, siekiant sukurti patrauklias edukacines erdves, atitinkančias šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.</b>			
<b>Strateginio tikslo iškėlimo argumentai</b>				
<p>Edukacinė aplinka, atitinkanti vaiko raidos ypatumus, jungianti fizinį ir emocinį aspektus – vienas iš svarbiausių vaiko ugdymo(si) veiksnių. Vaikų ugdymas vykdomas, remiantis Įstaigos parengta Ikimokyklinio ugdymo(si) programa ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, integruojamas į įvairias vaiko veiklos sritis.</p> <p>Norint pateisinanti tėvų lūkesčius ir siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės modernizavimas, edukacinių aplinkų skatinančių vaikų kūrybiškumą sukūrimas.</p>				
<b>3.1. Uždavinys</b>	<b>Kurti grupėse edukacines erdves, skatinančias vaikų kūrybiškumą.</b>			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdytojas laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
3.1.1. Tobulinti bendruomenės	5 dienas per metus pedagogai dalyvauja	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus	Mokinio krepšelio lėšos,

narių kvalifikaciją.	kvalifikacijos renginiuose.		pavadootojas ugdymui.	biudžeto lėšos.
3.1.2. Papildyti grupes ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą.	Įsigyta 30 šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių pagal vaikų amžių ir poreikius.  Grupėse 20% papildytos priemonėmis, skatinančiomis vaikus savarankiškai veikti.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
3.1.3. Skatinti pedagogus kurti edukacines priemones vaikų ugdomajai veiklai.	Per metus pedagogai sukurs po 1 metodinę priemonę vaikų ugdymui.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
3.1.4. Skleisti gerą darbą patirtį, geranoriškai dalintis idėjomis, pristatant edukacines erdves ir priemones miesto ir šalies pedagogams.	5 kartus per metus vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigoje.  3 kartus per metus - rajone ir respublikoje.  60% pedagogų dalyvauja parodose, konferencijose, skaito pranešimus.  Darželio veikla nuolat talpinama darželio internetinėje svetainėje.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Intelektualios lėšos.
<b>3.2. Uždavinys</b>	<b>Įrengti darželio lauko erdves pritaikytas edukacinei ir sveikatingumo veiklai.</b>			
3.2.1. Naujų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas.	Įrengta futbolo aikštė, naujos edukacinės erdvės: sodas, daržas. Atnaujinti 2 lauko įrengimai.	2016 – 2018	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui, ūkvedė, pedagogai.	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos.
3.2.2. Papildyti materialinę bazę priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai.	10% atnaujintas sporto salės inventorių.	2016 – 2018	Direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Mokinio krepšelio, biudžetinės lėšos.

<b>BENDRAS ĮSTAIGOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>			
	Asignavimai (tūkst. Eur.)		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.
<b>Lėšų poreikis programai</b>	<b>490,0</b>	<b>511,7</b>	<b>535,7</b>

Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	240,5	253,0	266,0
Finansavimas iš valstybės biudžeto (Mokinio krepšelis)	182,4	191,0	201,0
Pajamos iš įstaigos veiklos	64,1	64,5	65,0
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	1,2	1,2	1,2
Kiti šaltiniai (2% parama)	2,0	2,2	2,5

### **STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS**

Strateginio įstaigos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo grupė pristato Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ strateginį planą darželio bendruomenei metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar darželis įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginiai veiklos planai yra tikslinami.

Vyresnysis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos ar pirkimai atliekami per CPO ir CVP IS sistemas

Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet, tai informant įstaigos direktoriaus įsakymu ir pritarus mokyklos tarybai.

**PRITARTA**

Utenos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus 2016 m.  
įsakymu Nr.

**PRITARTA**

Utenos lopšelio – darželio „Želmenėlis“  
tarybos posėdžio 2015 m. gruodžio 17 d.  
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 6.)