



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



NAUJŲJŲ MEDIJŲ NAUDOJIMO IKIMOKYKLINIAME UGDYME REKOMENDACIJOS

Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Virtualus voratinklis“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0053

Santrauka

Parengtos konkrečios rekomendacijos, skirtos naujųjų medijų taikymo ikimokyklinio ugdymo įstaigose patirčiai atskleisti

Ivadas

Kontekstas. Inovacijomis grįsto projekto „Virtualus voratinklis“ vienas iš keltų uždavinių - ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio komunikavimo gebėjimus taikant naujas medijas ugdymo(si) procese. Šį uždavinį siekta įgyvendinti dviejų veiklų metu: veiklą tobulinančiose ugdymo įstaigose buvo vedamos naujų medijų valandėlės, kaupiama patirtis ir rengiamos naujų medijų naudojimo ikimokykliniame ugdyme rekomendacijos.

Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą (toliau-mokytojai) kiekvieną savaitę planuodami ugdomasias veiklas numatė medijų valandėles. Jų metu vaikai naudodami planšetus, informacinius komunikavimo tinklus rengė projektus ir veiklas su kitais darželiais, fotografavo, filmavo, ieškojo informacijos, mokėsi kodavimo, išbandė įvairias programėles. Šios veiklos skatino mokytojus diegti naujas medijas ir ugdyti vaikų atsakingus medijų naudojimo įgūdžius. Naudojantis šia medijų valandelių vedimo patirtimi ir buvo parengtos naujų medijų naudojimo ikimokykliniame ugdyme rekomendacijos. Jose aprašytos priemonės, pateikti veiklos aprašymai, medijų naudojimo ugdymo procese pavyzdžiai bei kūrybiškos veiklos plėtojimo idėjos.

Rekomendacijų rengimui pasitarnavo projekto metu įgyvendinti mokytojų kompetencijų plėtojimo renginiai: bendrųjų įgūdžių mokymo programos įgyvendinimas ir metodinės dienos, skirtos virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimo patirties sklaidai. Jų metu mokytojai įgijo gebėjimus naudoti ir valdyti skaitmenines technologijas, taikyti ugdymo procese skaitmenines ugdymo programas, žaidimus, įvairias naujas medijas, komunikuoti tarpusavyje ir su tėvais.

Dalyviai ir rengėjai. Rekomendacijas rengė šeši mokytojai – praktikai, iš šešių Utenos r. ugdymo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ugdymą: vaikų lopšelio - darželio „Želmenėlis“, vaikų lopšelio - darželio „Voveraitė“, vaikų lopšelis - darželio „Pasaka“; vaikų lopšelio - darželio „Gandreliš“, vaikų lopšelio - darželio „Šaltinėlis“, Krašuvos progimnazijos Tauragnų Eugenijos Šimkūnaitės skyriaus, kurie mokydamiesi ir dalyvaudami veiklose `diegė pokyčius švietimo įstaigų veikloje. Juos konsultavo švietimo konsultantas, turintis rekomendacijų rengimo patirties.

Forma ir prieinamumas. Parengta naujų medijų naudojimo ikimokykliniame ugdyme rekomendacijų elektroninė versija. Rekomendacijose pateikiama 107 ikimokyklinio ugdymo praktinių pavyzdžių ir naudojimo aprašymų.

Rekomendacijos viešinamos partnerių tinklapiuose, buvo pristatytos projekto metodinėje dienoje. Rekomendacijomis kaip atviruoju švietimo ištekliumi turi galimybę naudotis visos šalies ikimokyklinio ugdymo mokytojai.