

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

LAURA LIOBIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02- Nr. 2024-03-05 Nr. VP-341

Utena

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ 2023 metų veikloje vadovavosi 2022-2024 metų strateginiu planu, kurio tikslas – tobulinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius metodus, sudarant saugią, veiksmingą ugdymo(si) aplinką visų ugdytinių įtraukimui.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos plano uždavinius ir priemones pasiekti vertinimo kriterijai: Siekiant užtikrinti inovatyvią ugdymo(si) proceso įvairovę 100 proc. priešmokyklinio grupių ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, visose ugdomosiose grupėse taikomos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijos: priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“, ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“. Ugdymas įgyvendinamas remiantis naujausiomis rekomendacijomis.

Plečiant informacinių technologijų taikymą ugdymo proceso organizavime 2023 metų rudenį priešmokyklinės grupės pradėjo taikyti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimą „Virtualaus voratinklio“ aplinkoje. 100 proc. ugdytinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami kuriant įrašus „Virtualaus voratinklio“ sistemoje ir „Pasiekimų aplankuose“. Visų 12 įstaigos ugdomųjų grupių rengiami veiklų planai kuriami ir saugomi „Virtualus voratinklio“ sistemoje. 3-6 metų ugdomosiose grupėse vykdomose veiklose taikomos IT technologijos – mokomųjų filmukų peržiūra, veikloms naudojamos planšetės, informacijos paieška kompiuteryje, projektoriaus panaudojimas, išmaniosios bitutės, išmanioji sraigė, taikomi programavimo pradmenys ir t.t. Viešinant ugdomųjų grupių veiklas, renginius ir kitą aktualią informaciją ji nuolat pateikiama įstaigos internetiniame puslapyje, Facebook socialinėje paskyroje ir uždaroje Messenger grupėse.

Sėkmingam ir inovatyviam ugdymo proceso įgyvendinimui skiriamas dėmesys mokytojų tobulėjimui. 100 proc. įstaigos mokytojų tobulina kompetencijas įtraukiojo ir socialinio – emocinio ugdymo srityje dalyvaudami tęstinėje programoje „Tūkstantmečio darželis 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“ (programą ruošia VŠĮ Gyvenimo Universitetas LT). 2023 m. 2 pedagogai tobulino kvalifikaciją Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ Visi priešmokyklinio ugdymo pedagogai siekiant sėkmingos atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tobulino kvalifikaciją kūrybinėse dirbtuvėse „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui: kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas“, taip pat nuotoliniuose susitikimuose/ konsultacija „Žvilgsnis į pamokos uždavinio formulavimą“. Siekiant pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi lauko žaidimų aikštelėje įrengti du kliūčių ruožai, lauko parduotuvė, du tuneliai, kupole patiesta dirbtinės žolės danga. Visas naujų įrenginių kompleksas sudaro fizinį aktyvumą ir fizinę sveikatą skatinančią aplinką. Užtikrinta saugi aplinka ugdytinių veikloms - pašalinti lauko žaidimų aikštelės įrangos neatitikimai (po sūpynėmis padengta saugi danga); 2 grupėse pakeistos spintos – lovos, pakeista grindų danga.

Užtikrinti saugią ir skatinančią ugdymo/si aplinką, atitinkančią individualius vaiko fizinės, psichinės ir socialinės raidos poreikius įgyvendinamos socialinio – emocinio ugdymo programos: KIMOCCHI 3 ikimokyklinio amžiaus grupėse ir „Zipio draugai“. Vykdoma Paramos vaikams centro organizuojamos prevencinės programos „Esame saugūs“, taip pat šiais metais 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo programos „Antras žingsnis: darželiams“ mokymuose ir pradėjo vykdyti programos veiklas.

Darželis dalyvauja sveikatingumą skatinančiuose projektuose, renginiuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, įstaigos partnerių organizuotoje judėjimą skatinančioje šventėje „Aktyvi šeima“, Europos judumo savaitės renginiuose Utenos visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose konkursuose. Reguliariai vykdomi Futboliuko užsiėmimai. Tradiciniu renginiu tampa „Kiškių bėgimas“.

100 proc. ugdytinių dalyvauja ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose. Atnaujinti valgiaraščiai (2023 kovo 22 d VV- 23).

2023 m. atlikto maisto ir veterinarijos tarnybos įstaigos viešojo maitinimo įstaigos vertinimu Utenos vaikų darželio „Želmenėlis“ higienos būklė įvertinta 5 balais.

Įstaigoje įrengtos 5 lauko aplinkos vaizdo stebėjimo kameros padeda užtikrinti ugdytinių, tėvų (globėjų) ir darbuotojų saugumą.

Ugdytinių veiklos organizuojamos netradicinėse aplinkose. Ugdytiniai lankosi Utenos A. ir M. Miškinių viešojoje bibliotekoje, Utenos kraštotyros muziejuje, organizuojamos išvykos į Triušiuokų slėnį, Arklio muziejų, Raganų muziejų, Utenos regioninį atliekų centrą. Ugdytinių tėvai aktyviai įsitraukia į veiklų organizavimą - 3 veiklas grupėse vedė ugdytinių tėveliai, organizuota 1 pažintinė išvyka į ugdytinio šeimos ūkį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|---|
| 1.1. Vadovauti įstaigos įsivertinimui, naudojant patvirtintą ikimokyklinės ugdymo įstaigos išorinio vertinimo metodiką. | Inicijuojamas įstaigos platusis įsivertinimas. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Informuojamas įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus. Informacija skeliama viešai interneto svetainėje | Mokyklos bendruomenei pristatoma įsivertinimo metodika, priimami tinkami sprendimai. Atnaujinama Mokyklos įsivertinimo grupė. Mokytojai supažindinami su rodikliais, aptariami aprašymai. Atliekamas platusis įsivertinimas, naudojant pasirinktą metodiką. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Pasirenkama metodika, | Inicijavau mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos pristatymą Mokyklos Tarybai. Įsivertinimui atlikti sudariau darbo grupę (direktoriaus įsakymas 2023-10-16 VV-97) . Sudariau sąlygas darbo grupei tinkamai pasiruošti ir atlikti visuminį veiklos kokybės vertinimą. Organizavau srities giluminiam vertinimui pasirinkimą. Pasirinkta tobulintina sritis – |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | įtraukiama kiek galima daugiau respondentų. Informuojama Mokyklos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus. Informacija skelbiama viešai interneto svetainėje. | ugdymosi aplinka, rodiklis – fizinė aplinka. Parengtas išvadas ir veiklos tobulinimo rekomendacijas pristačiau Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Informacija skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje. |
| 1.2. Bendruomenės telkimas rengiant įstaigos 30-mečio paminėjimui | Organizuojant įstaigos 30-mečio paminėjimo veiklas įtraukiama visa bendruomenė, aktyvėja bendradarbiavimas tarp darbuotojų | Suburta įstaigos 30-mečio paminėjimo organizavimo darbo grupė. Sudarytas įstaigos 30-mečio renginių planas. Suorganizuotas ir prarastas 30-mečio renginys. Organizuota 1 išvyka Mokyklos darbuotojams. | 2023-04-14 VV-29 direktoriaus įsakymu sudariau darbo grupę įstaigos 30-mečio renginių organizavimui. 2023 m gegužės 17 – 18 dienomis vykdyti jubiliejaus renginiai. Organizavau mokyklos darbuotojams per metus 2 išvykas ir 1 komandos formavimo mokymus. |
| 1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais | Socialiniai partneriai dalyvauja projektinėse veiklose, patirties sklaidoje. | Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinamos bendros veiklos, organizuojami 2 renginiai. Atnaujintos 2-3 sutartys su socialiniais partneriais. | Inicijavau 3 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais sudarymą. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Utenos mokykla – darželiu „Varpelis“, Utenos Vyturių progimnazija, Utenos vaikų lopšeliu – darželiu „Saulutė“. Kartu su Utenos mokykla – vaikų darželiu „Varpelis“ organizuotas žygis Europos judumo savaitės renginiams paminėti 2023 rugsėjo 19 d. Bendradarbiaujant su Utenos Vyturių progimnazijos darželio grupe „Saulėgraža“ 2023 lapkričio 20 organizuota edukacinė išvyka į URAC. 2023 lapkričio 22 d. tęstinės veiklos |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | atliekų rūšiavimo temomis bei bendri muzikiniai užsiėmimai. Ugdytiniai lankosi ir stebi Vyturių progimnazijos mokinių surežisuotuose spektakliuose (2 kartai per metus). |
| 1.4. Organizuoti Mokyklos lauko ir vidaus aplinkų atnaujinimą. | Įrengtos funkcionalios erdvės, pritaikytos skirtingiems vaikų ugdymo(si) poreikiams. | Atnaujintos 2 lauko žaidimų aikštelės. Lauko pavėsinės erdvė pritaikyta patirtinės veiklos ugdymui. Darželio bendro naudojimo patalpose įrengta 1 manipuliacinių sienelių erdvė. | Organizavau lauko žaidimų aikštelės atnaujinimą. Sumontuoti 2 kliūčių ruožai, 2 tuneliai, „Lauko parduotuvė“; įstaigos koridoriuje įrengta manipuliacinių sienelių erdvė (lauko įrengimai ir manipuliacinės sienelės įsigytos panaudojant 2022 m. lėšas ir sumontuoti 2023 balandžio mėn.) Pavėsinės erdvėje įrengti staliukai ir suoleliai. Panaikintas lauko žaidimų aikštelės patikros metu nustatytas neatitikimas (aukštas rizikos lygmuo) – netinkama danga sūpynių įrengime. Sumontuota reikalavimus atitinkanti ir saugi danga. Kupole įrengta dirbtinės žolės grindų danga. 2 grupių patalpose pakeista grindų danga. Sudaryta saugi ir vaikų poreikiams pritaikyta edukacinė aplinka. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Sudarytos kryptingos pedagogų veiklos grupės (Sporto ir sveikatingumo; įstaigos vidaus ir lauko aplinkos kūrimo, menų kūrybinės grupės). | Į organizuojamas veiklas, renginius, šventes įtraukiama visa pedagogų bendruomenė, kryptingai pasiskirstomi organizaciniai darbai. Kūrybinės grupės teikia pasiūlymus veikloms ir talkina viena kitai. Skatinama lyderystė, bendradarbiavimas, tobulinami darbo komandoje įgūdžiai. |
| 3.2. Mokymai darbuotojams smurto ir priekabiavimo prevencijos bei civilinės saugos temomis („Smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos smurto ir priekabiavimo srityje“; „Ūkio subjektų, kitų įstaigų darbuotojų tipinė civilinės saugos mokymo programa“ | Skiriamas dėmesys psichologiniam darbuotojų saugumui, kuriama saugi aplinka. Užtikrinamos DK. 30 straipsnio nuostatos. |
| 3.3. Pradėta įgyvendinti socialinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ | 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose ir pasirengė įgyvendinti ilgalaikę socialinių įgūdžių lavinimo programą ugdomojoje grupėje. Programos veiklos įgyvendinamos 1 kartą per savaitę. Programa padeda valdyti emocijas, jas suprasti, atpažinti, spręsti konfliktus. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3x 4□ |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija |
| 7.2. |

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Kurti palankias sąlygas ugdytinių fizinės ir emocinės sveikatos gerinimui. | Įrengiamos erdvės – emociniai kampeliai. Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Mokykla prisijungia prie sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo. | Įrengti atsipalaidavimo – nusiramino kampeliai grupėse ir lauko erdvėse. Dalyvaujama 1-2 sveikatą stiprinančiuose respublikiniuose projektuose. 70 proc. ugdytinių teikiama paraiška tapti sveikatą stiprinančia mokykla. |
| 8.2. Vaikų pasiekimų stebėjimo įrankio „Virtualus voratinklis“ pritaikymas atnaujintam ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui. | Taikant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos gairių projektą užtikrinamas sėkminga ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų stebėseną. | Organizuoti mokytojų ir socialinių partnerių metodiniai susitikimai „Virtualaus voratinklio“ atnaujinimo ir tobulinimo klausimais. Sukurta „Virtualaus voratinklio“ atnaujinimo darbų projektas. |
| 8.3. Organizuoti kryptingą ir tikslingą mokytojų pasirengimą įtraukiamam ugdymui, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos gairių įgyvendinimui. | Sėkmingas ir kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų ikimokyklinio ugdymo | Sudarytos sąlygos personalui tobulinti kvalifikaciją. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose. |

| | | |
|--|--|--|
| | programos gairių srityje. Skatinama darbuotojų atsakomybė ir motyvacija. | Mokytojai bendradarbiauja ir dalijasi patirtimi siekdami ugdymo kokybės. |
|--|--|--|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.) |
| 9.2. Finansinių išteklių trūkumas |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Lauros Liobienės veiklą vertinti labai gerai, nes direktorė įvykdė sutartus vertinimo rodiklius, įvykdė papildomas užduotis.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ 2024-01-25
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius užduotis iš esmės įvykdė pagal sutartus vertinimo rodiklius, veikla vertinama „gerai“. Pareiginės algos kintamosios dalies procentas

Savivaldybės meras _____ Marijus Kaukėnas 2024-02-27
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - „gerai“.

Susipažinau.

Direktorė _____ Laura Liobienė 2024-03-05
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)