

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**UTENOS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“
DIREKTORĖS SIGITOS BALČIŪNIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. VP-435

2021-01-20 Nr.1

Utena

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) Įgyvendinant Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ 2019-2021 metų strateginio veiklos plano metų tikslą – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant ir taikant inovatyvias edukacines erdves, tobulinant mokytojų kompetencijas bei didinant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais, užtikrintas nenutrūkstamas, pažangia pedagogine praktika pagrįstas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

2020 m. lopšelio – darželio „Želmenėlis“ bendruomenė siekė įgyvendinti vieną Strateginio 2019-2021 m. plano tikslą: *Inovatyvių aplinkų kūrimas gerinant ugdymo procesą*. Strateginiam tikslui įgyvendinti veiklas vykdėme pagal šiuos įsikeltus uždavinius:

1 uždavinys. Kurti inovatyvias edukacines erdves. Sukurta e-mokymo priemonė „Voriukas“. Priemonę sudaro 60 skirtingo sudėtingumo emocijų suvokimo ir raiškos, skaitymo gebėjimus lavinančių interaktyvių žaidybinių užduočių. Tam uždaviniui įgyvendinti nupirka 12 vnt. planšetinių kompiuterių, jų dėklai ir planšečių saugojimo – pakrovimo spinta iš ESFA projekto „Virtualus voratinklis“ lėšų. Vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ įsigijo 6 planšetes, 2 kompiuterius ir 12 „Blue-bot“ robotukų, kuriuos galima valdyti mobiliaisiais įrenginiais, žaisdami su robotukais vaikai mokysis programavimo pradmenų.

2 uždavinys. Inovatyvių aplinkų poveikio ugdymui vertinimas. Buvo kryptingai ir tikslingai įgyvendinama inovatyvių aplinkų poveikio ugdymui veiklos plano elementai. Vaikų lopšelis darželis „Želmenėlis“ vykdo ESFA projektą „Virtualus voratinklis“ (Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0053). Suburta komanda sukūrė virtualų pasiekimų stebėjimo, duomenų fiksavimo, bei jų analizavimo įrankį „Voratinklis“. Įrankis kuriamas kaip virtualios mokymosi Moodle aplinkos modulis, naudojami universalūs dizaino elementai.

Sukurtoje STEAM laboratorijoje sėkmingai ugdomi vaikai ugdant jų mokslinį raštingumą. 40 proc. išplėsta materialinė STEAM laboratorinė bazė.

Mokytojų kompetencijų plėtojimui buvo parengta ilgalaikė mokymosi programa „Vaikų socialinio komunikavimo gebėjimų ugdymas diegiant virtualią aplinką ugdymo(si) procese“. Mokėsi vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ pedagogai kaip dirbti su planšetėmis, mokėsi ir vaikai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas -3“ kūrybinėje komandoje.	Įgyvendinti Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto sukūrimą ir įgyvendinimą.	Bus įgyvendintos Utenos rajono savivaldybės suplanuoto veiklos „Lyderių laiko -3“ pokyčio projekte. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose.	Dalyvauju „Lyderio laikas -3“ kūrybinės komandos mokymuose, 2020 -11- 16,17,26,27 virtualiose stažuotėse Suomijoje ir Estijoje. „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ Sudaryta pedagogų komanda mokosi universalaus dizaino taikymo ugdymo procese. Spalio 13 d. rajoninėje konferencijoje dalinomės patirtimi, pagal vaikų lopšelyje – darželyje „Želmenėlis“ įgyvendinamus projektus “Lyderių laikas“ ir „Virtualus voratinklis“ kiekvieno vaiko pažangai.
1.2. Skatinti mokytojus ir vaikus dalyvauti projektinėje veikloje	Ugdymo procesas tampa patrauklesnis vaikams, stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas tarp vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų.	Ne mažiau kaip 2 šalies ir 2 rajono projektai. Projektai pristatyti bendruomenei, projektinės veiklos pavišintos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ internetinėje svetainėje.	Dalyvauta 5 respublikiniuose projektuose – konkursuose: „Mažieji sodeliai“, „vanduo gyvybės ir sveikatos šaltinis“, „Muzikinė gamtos gama“, Labas man ir labas tau“, „Mažieji čiurlioniukai - 2020“. Organizuota respublikinė vaikų, liaudies kūrybos atlikėjų, šventė „Čir vir vyras“. Dalyvavo 5

			rajonų 39 atlikėjai.
1.3. Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas.	Specialistų komandos subūrimas. Tinkamos ugdymo priemonės specialiųjų poreikių vaikams.	Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis darbuotojas. Įsigytos ir pačių pagamintos ugdomosios priemonės skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą išklause 17 pedagogų. Regina Girčienė, mokytoja dirbanti su pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vykdo socializacijos programą „Žipio draugai“. Pedagogės Gitos Juškėnienės sukurtos ir pagamintos metodinės priemonės skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
1.4. Pagerinti ir modernizuoti aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	Ugdymo sąlygų gerinimas įgyvendinant LR HN75:2016 normos reikalavimus, lauko ir vidaus erdvių modernizavimas.	Bus pašalinti nustatyti lauko aikštelių trūkumai. Atnaujintos 4 darželio grupių lovos, atitinkančios LR higienos normų reikalavimus.	Savivaldybės lėšomis išgrįsti vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ teritorijos takai. Nustatyti lauko aikštelių trūkumai pašalinti .Atnaujintos 5 darželio grupių lovos, atitinkančios LR higienos normų reikalavimus.
1.5. Efektyviai dirbti ES finansuojamame projekte „Virtualus voratinklis“	Teisingai pateikiami dokumentai ES agentūrai mokėjimo prašymams	Patvirtinti mokėjimo prašymai pagal grafiką ir gaunamas finansavimas.	Įsisavinta ES projekto „Virtualaus voratinklis“ 66,7 tūkst. Eur

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. ES struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ atrinko dalyvauti projekte. Dviejų asmenų vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlio“ komanda mokėsi	Moko ir vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ pedagogus dėl informacinių technologijų, STEAM darnaus vystymosi ir kūrybingumo

kaip dirbti su naujai parengtai metodiniais rinkiniais.	diegimo ikimokyklinio ugdymo programose.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti skaitmenines kompetencijas siekiant skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus.
7.2.

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas -3“ kūrybinėje komandoje.	Įgyvendinti Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto sukūrimą ir įgyvendinimą. Tobulinti mokytojų UMD kompetencijas.	Ne mažiau kaip 70% mokytojų taikys UMD strategijas, kurios padės mokiniams siekti sėkmingų mokymosi rezultatų. Mokslo metų pabaigoje atlikta tėvų apklausa.
8.2. Koordinuoti ES finansuojamą projektą „Virtualus voratinklis“	Gerėja vaikų ugdymo(si) kokybė naudojant sukurtas e. priemones ugdymo procese.	Sukurtos e. priemonės naudojamos šešių darželio grupių mokytojų vaikų ugdymo procese.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui.	Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.	Sukurta dvidešimt aprašų inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turiniui, diegiant IKT, STEAM veiklas.
8.4. Dalintis patirtimi tobulinant praktinį inovacijų pritaikymą ugdymo procese.	Sukurta įstaigos pedagogų komanda diegianti inovacijas ir skleidžianti patirtį už įstaigos ribų.	Dalyvavimas nacionaliniame ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ skleidžiant įstaigos pedagogų patirtį trimis Utenos rajono ikimokyklinėms įstaigoms.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų trūkumas ir/ar kaita ir kt.).
9.3. Pasikeitę teisės aktai.
9.4. Ekstremali situacija šalyje ir mokykloje.