

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai  
priedas

**UTENOS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“  
DIREKTORĖS SIGITOS BALČIŪNIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-10 Nr. VP-183  
Utena

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ strateginio veiklos plano 2019-2021 metų tikslas – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant ir taikant inovatyvias edukacines erdves, tobulinant mokytojų kompetencijas bei didinant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais.

2019 m. lopšelio – darželio „Želmenėlis“ bendruomenė siekė įgyvendinti vieną Strateginio 2019-2021 m. plano tikslą: *Užtikrinti bendruomenės švietimą ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimą*. Strateginiam tikslui įgyvendinti veiktas vykdėme pagal šiuos įsikeltus uždavinius:

1 uždavinys. Siekti aukštos mokytojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimui.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimui buvo sudarytos sąlygos personalo kvalifikacijos kėlimui. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose. Kryptingai tobulinant darbuotojų kompetencijas organizuotas visiems darbuotojams seminaras „Kaip nerėkti ant vaikų, nors labai norisi“ ir seminaras mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjoms „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo ugdant vaikus“. Lektorius – psichologas, soc.mokslų daktaras T. Lagūnavičius. Prof. V. Mildažienės seminaras „STEAM mokymo metodikos poveikis ir STEAM ugdymo ikimokykliniame amžiuje aktualijos; situacija pasaulyje ir Lietuvoje“.

Skaityti trys pranešimai respublikiniuose renginiuose. (2019-04-24-25 Respublikinė paroda „Sužinokime. Tobulinkime. Veikime“. 2019-10-10 projekto „Lyderių laikas 3“ respublikinė konferencija „Lyderystės svarba ankstyvajame amžiuje“).

Pagal sudarytą atestacijos planą vienas pedagogas atestuotas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. 2 uždavinys. Ugdyti vaikus naudojant inovatyvias priemones ir metodus.

Kartą per savaitę darželio grupių vaikai ugdomi sukurtoje STEAM laboratorijoje, kurios pagrindinis tikslas – formuoti mokslinį raštingumą. Laboratorija nuolat pildoma naujomis priemonėmis. Pedagogai ugdomąją veiklą STEAM laboratorijoje vedė Utenos vaikų lopšelio – darželio „Voveraitė“ priešmokyklinukams. Vyko darželio priešmokyklinukų medijų valandėlės su lopšelio – darželio „Voveraitė“ priešmokyklinukais. 2019 metais į ikimokyklinio ugdymo programą sėkmingai buvo integruotas Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFa) inicijuotas ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Futboliukas“.

Po vieną metodinę priemonę vaikų ugdomajai veiklai sukūrė visi pedagogai. 80 procentų išnaudota kiemo erdvė vaikų pažintiniams poreikiams tenkinti, pastatytas šiltnamiai.

Parašytas ir laimėtas ES projektas „Virtualus voratinklis“

3 uždavinys. Tobulinti ugdytinių, jų tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo procese.

80 procentų tėvų tavo aktyviais ugdomojo proceso dalyviais. Aktyviai dalyvavo (6 komandos) sporto šventėje „Aktyvi šeima“. Įgyvendinant veiktas numatytas pagal trečią uždavinį visiems

tėvams sudarytos galimybės stebėti ir dalyvauti ugdomojoje veikloje. Tėvai yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai ir mokytojų partneriai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas -3“ kūrybinėje komandoje	Įgyvendinti Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto sukūrimą ir įgyvendinimą.	Bus įgyvendintos Utenos rajono savivaldybės suplanuoto veiklos „Lyderių laiko -3“ pokyčio projekte. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose.	Dalyvauju „Lyderio laikas -3“ kūrybinės komandos mokymuose. Sudaryta pedagogų komanda mokosi universalaus dizaino taikymo ugdymo procese.
1.2 Vykdyti visuminį kokybišką vaikų ugdymą, prioritetą teikiant vaikų individualių gebėjimų ugdymui.	Ugdytiniai dalyvauja rajono, respublikiniuose renginiuose.	Ne mažiau kaip 2 rajono ir 3 respublikiniai renginiai	Skatinu mokytojus dalyvauti respublikiniuose projektuose, konkursuose. Darželio ugdytiniai dalyvavo šiuose respublikiniuose renginiuose: „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“, „Atvirukas Lietuvai“ Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ Aukštaitijos zonoje dalyvavo 3 darželio ugdytiniai. 2 priešmokyklinės grupės STEAM veiklas vykdė respublikinėje parodoje „Sužinokime. Tobulinkime. Veikime“. Dalyvavo rajoniniuose renginiuose: „Spalvota vaikystė“ – Vyturių progimnazijoje, „Žiedai mamai“ – vaikų lopšelyje – darželyje „Voveraitė“.
1.3. Parengti/atnaujinti Mokyklos	Įgyventi Lietuvos Respublikos teisės aktų	Parengti/atnaujinti ir patvirtinti Mokyklos	Nuostatai pateikti Utenos rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir jaunimo reikalų

nuostatus.	reikalavimais Mokyklos nuostatus.	nuostatus.	skyriaus specialistui.
1.4 Vykdyti Patyčių prevencija darželyje.	Nuolat stiprinti pagarbų, draugišką ir saugų bendravimą bei bendradarbiavimą tarp visų darželio bendruomenės narių (vaikų, pedagogų, tėvų, kitų įstaigos darbuotojų).	Vykdytos įvairios draugišką bendradarbiavimą tarp vaikų skatinančios veiklos grupėse. Suorganizuoti ir įvykę seminarai pedagogams bei įstaigą lankančių vaikų tėvams patyčių prevencijos temomis. Švietėjiški straipsniai patyčių prevencijos temomis įstaigos internetinėje svetainėje.	Priešmokyklinės grupės mokytoja su vaikais dirba pagal tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. 3 grupės dirba naudodamos socialinio – emocinio ugdymo programą „Kimočiai“ Sukurta emocinio ugdymo programa „Spalvų monstriukas“. Pagamintos priemonės šiai programai.
1.5 Mokyklos virtuvės modernizavimo darbai.	Organizuoti sklandų ir laiku atliktą įstaigos virtuvės modernizavimą	Bus laiku atlikti virtuvės modernizavimo darbai, atitinkantys Lietuvos Respublikos higienos normų reikalavimus.	2019 m. liepos mėnesį atlikta įstaigos virtuvės modernizavimo darbai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota ir su komanda parengta paraiška ES struktūrinių fondų projekto „Virtualus voratinklis“ finansavimui gauti.	Suburta darbo grupė ES struktūrinių fondų projektui parengti. Gautas finansavimas ES struktūrinių fondų projektui „Virtualus voratinklis“
3.2. Pašalinti Lietuvos higienos normos HN75:2016 IV skyriaus 24 punktą (laiptinių turėklų vertikalaus dalijimo beklūtis tarpas turi būti ne didesnis kaip 0,10 m) neatitiktį.	2019 m. rugpjūčio mėnesį pakeisti 4 laiptinių turėklai, kurie atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus.
3.3.	
3.4.	

3.5.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas vadovams.
6.2. Tobulinti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją ir veiklos vertinimo kompetencijas.

Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas) Sigita Galėnienė (vardas ir pavardė) 2020-01-10 (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba  
direktoriaus metų veiklos ataskaitą įvertino  
labai gerai.

Kežup- (parašas) Daira Lazubauskienė (vardas ir pavardė) 2020-01-06 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadoras įgybėsi ir norėjęs  
sutartus vertinimo rodiklius ir įvertinamas  
labai gerai, kvitavimo dalis – 15 proc.  
Savininko teisės (parašas) Ilvydas Katkus (vardas ir pavardė) 2020-01-28 (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*- labai gerai*

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas -3“ kūrybinėje komandoje.	Įgyvendinti Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto sukūrimą ir įgyvendinimą.	Bus įgyvendintos Utenos rajono savivaldybės suplanuoto veiklos „Lyderių laiko -3“ pokyčio projekte. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose.
9.2. Skatinti mokytojus ir vaikus dalyvauti projektinėje veikloje	Ugdymo procesas tampa patrauklesnis vaikams, stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas tarp vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų.	Ne mažiau kaip 2 šalies ir 2 rajono projektai. Projektai pristatyti bendruomenei, projektinės veiklos paviešintos lopšelio – darželio internetinėje svetainėje.
9.3. Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas.	Specialistų komandos subūrimas. Tinkamos ugdymo priemonės specialiųjų poreikių vaikams.	Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis darbuotojas. Įsigytos ir pačių pagamintos ugdomosios priemonės skirtos specialiųjų poreikių vaikams.
9.4. Pagerinti ir modernizuoti aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	Ugdymo sąlygų gerinimas įgyvendinant LR HN75:2016 normos reikalavimus, lauko ir vidaus erdvių modernizavimas.	Bus pašalinti nustatyti lauko aikštelių trūkumai. Atnaujintos 4 darželio grupių lovos, atitinkančios LR higienos normų reikalavimus.
9.5. Efektyviai dirbti ES finansuojamame projekte „Virtualus voratinklis“	Teisingai pateikiami dokumentai ES agentūrai mokėjimo prašymams	Patvirtinti mokėjimo prašymai pagal grafiką ir gaunamas finansavimas.

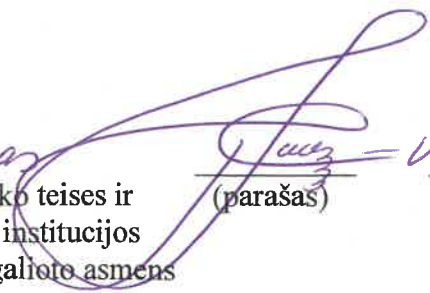
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Įvairūs žmogiškieji faktoriai.

10.2. Aplinkybės kurių negalima numatyti ar išvengti atliekant virtuvės remonto darbus.

10.3.

Samvaldybės mراز  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Vladydas Katinas  
(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Sigita Galėšniene  
(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)