

PATVIRTINTA
Utenos vaikų lopšelio – darželio
„Želmenėlis“, direktoriaus
2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. VV-13

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ (toliau - Mokykla) 2022 – 2024 metų strateginis planas parengtas siekiant telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius. Strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta 2021 m. lapkričio 19 d. direktorės įsakymu Nr. VV- 52.

Mokyklos 2022-2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- LR švietimo įstatymu ;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuvos pažanga 2030“;
- Mokyklos nuostatais;
- Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa 2014 m.;
- Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, 2015 m.;
- Utenos rajono savivaldybės plėtros strateginiu planu 2018 - 2024 metams;

Nuorašas tikras

- Utenos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu;
- Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr.292;
- Strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu 2021-12-23 TS-312.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į Mokyklos vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius. Remiantis strateginiu planu rengiami metiniai planai kalendoriniams metams.

Strategija siekiama išskirti inovatyvias ir kūrybiškas naujų tendencijų raiškos ugdymosi (mokymosi) praktikas, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymasis (mokymasis) taptų įdomesnis ir efektyvesnis.

Įgyvendinant Mokyklos strateginį planą, taikant naujoves, kuriamas savitas įstaigos modelis, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. Mokykla taps atvira kaitai, nuolat tobulėjančios bendruomenės kūrimui, kūrybingos asmenybės vystymui(si), ugdys socialiai aktyvų, kultūringą žmogų, šalies, Europos ir pasaulio pilietį.

II. MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ įsteigtas 1993-05-14. Įstaiga įsikūrusi adresu Sėlių g. 22, LT-28202 Utena, tel/faksas 8 349 52577, elektroninis paštas – direktore@zelmenelis.utena.lm.lt, internetinė svetainė – www.zelmenelis.utena.lm.lt.

Mokykloje dirba 2 – meninio ugdymo mokytojai, logopedė, psichologė, 19 mokytojų: 4 – šiuo metu studijuoja (bakaluro studijos), 8 mokytojai turi įgiję – ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko, 6 - ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai dirba pagal Mokyklos bendrąją Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrąją programą. Savo darbo planus turi IUP mokytojos, PUP mokytojos, logopedė, lopšelio – darželio taryba, mokytojų taryba, vaiko gerovės komisija. Mokytojos planuodamos numato metų siekius.

Mokyklą lanko 209 vaikai (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis), 42 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (20 - nedideli mokymosi sutrikimai/sunkumai, 12 – vidutiniai mokymosi sutrikimai/sunkumai, 10 – dideli mokymosi sutrikimai/sunkumai). Mokykloje veikia 10

Nuorašas tikras

ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokyklos veikla finansuojama: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų (Mokymo lėšos) savivaldybės biudžetui skirtomis lėšomis, Utenos rajono savivaldybės lėšomis, pajamomis už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų teisėtai būdais skirtos lėšos (1,2 proc. GPM, projektinės lėšos).

Mokykla siekia formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokslinį raštingumą, tad ugdymo procese naudoja STEAM metodologiją: vykdomos patirtinės veiklos, kūrybiškai sprendžiamos problemos pasirenkant ir taikant tam tikrus įgytus įgūdžius, keliamos hipotezės, vertinama, skaičiuojama, matuojama, formuojami komandinio darbo įgūdžiai ir t.t. STEAM ugdymui įkurta laboratorija, kuri kasmet yra papildoma naujomis priemonėmis.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Mokymasis visą gyvenimą – centrinė įstaigos kultūros vertybė. Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti.2. Kūrybiškas, didelę metodinę patirtį turintis kolektyvas, stiprus bendruomenės ryšys.3. Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa atliepia vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.4. Mokykla atvira pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose.5. Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, modernios, saugios, estetiškos aplinkos kūrimui.6. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste,	<ol style="list-style-type: none">1. Blogėja vaikų sveikatos indeksas.2. Mokytojams trūksta patirties dirbant su vaikais turinčiais didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymo (si) poreikių.3. Būtina vaikų lauko žaidimų aikštelių modernizacija.4. Trūksta patalpų (nėra sporto salės, pojūčių kambario).5. Reikalinga pastato renovacija.

Nuorašas tikras

<p>respublikoje.</p> <p>7. Plečiama ryšių su visuomene formų įvairovė (internetinė svetainė www.zelmenelis.utena.lm.lt, puslapis socialiniame tinkle Facebook).</p> <p>8. Socialinių – emocinių įgūdžių lavinimui įgyvendinama „Kimochis“ programa.</p> <p>9. Mokiniai naudoja jų amžiui tinkamas skirtingos paskirties priemones, informacines ir komunikacines technologijas.</p> <p>10. STEAM ugdymas, kurio tikslas formuoti mokinių mokslinį raštingumą.</p>	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui.</p> <p>2. Stiprinti vaikų, tėvų ir pedagogų veiklos dermę organizuojant ir vykdant ugdymo procesą.</p> <p>3. Darželio viešųjų ryšių plėtra, bendro įvaizdžio kėlimas mieste.</p> <p>4. Mokymo lėšų ir GMP paramos lėšų racionalus panaudojimas, nukreipiant jų daugiau modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.</p> <p>5. Įstaigos vidaus ir lauko aplinkos panaudojimas STEAM ugdymui.</p> <p>6. Skatinimas mokytis visą gyvenimą, pedagogų kompetencijos</p>	<p>1. Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantys socialinę vaikų atskirtį, mažėjantis dėmesys dvasinėms vertybėms.</p> <p>2. Didelė buhalterinė apskaita, viešuosius pirkimus reglamentuojančių teisės aktų kaita.</p> <p>3. Didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui kuria papildomą įtampą.</p> <p>4. Didėjantis tėvų užimtumas- ribotos galimybės įsitraukti į ugdomąjį procesą.</p> <p>5. Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis. Aukštos kvalifikacijos jaunų mokytojų trūkumas.</p>

Nuorašas tikras

lygio, kvalifikacijos tobulinimas, atsakomybės didinimas.	
7. Glaudus bendradarbiavimas su šeima sprendžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę.	
8. Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant edukacines aplinkas.	

III. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ – efektyvi ir demokratiška institucija, orientuota į bendražmogiškas vertybes, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį ir dvasinį paveldą, kurianti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Utenos rajono vaikų ugdymosi poreikius pagal Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ Ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programas. Sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.

FILOSOFIJA

Mums rūpi vaikai, jų socializacija, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje. Esame atviri pokyčiams, nes tikime sėkme. Keliame profesinę kompetenciją: mokomės veiklos metu ir iš veiklos. Humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas ugdytinio, šeimos, pedagogo sąveika, kur kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali vertybė.

Nuorašas tikras

STRATEGINIAI POKYČIAI

Strateginiais pokyčiais siekiama aukštos kokybės ugdymo, kuris atliepia kiekvieno vaiko poreikius ir interesus. Siekiama visuminio vaiko ugdymo(si), kuris plėtotų vaiko pažintinius, socialinius, fizinius ir emocinius gebėjimus. Užtikrinamos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, grindžiamas tarpusavio pasitikėjimu ir konfidencialumu, aktyvia partneryste ir atsakomybe, pagarba vienas kito poreikiams ir interesams.

STRATEGINIS TIKSLAS

Tobulinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius metodus, sudarant saugią, veiksmingą ugdymo(si) aplinką visų ugdytinių įtraukimui.

IV. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA

1. Tikslas	Siekti kiekvieno vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.			
1.1. Uždavinys	Užtikrinti inovatyvią ugdymo (si) proceso įvairovę.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdyto laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos taikymas	2 priešmokyklinių grupių ugdymas vadovaujasi atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML
1.1.2. Projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodikos taikymas	12 grupių ugdomojoje veikloje taikys projekto rekomendacijas.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML
1.2 Uždavinys	Stiprinti informacinių technologijų taikymą ugdomojo proceso organizavime.			
1.2.1. Virtualaus voratinklio vaikų pasiekimų pažangos ir vertinimo sistemos taikymas	12 grupių fiksuoja ugdytinių pažangą ir pasiekimus virtualioje aplinkoje.	2022-2024	Mokytojai	ŽI, ML
1.2.2. Veiklų planavimo Virtualiame voratinklyje taikymas	12 grupių veiklos planuojamos virtualioje erdvėje.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML
		Nuorašas tikras		

1.2.3.IT technologijos aktyviai taikomos grupių veiklose	8 grupėse vykdomos veiklos panaudojant IT technologijas 2 kartus per mėnesį.	2022-2024	Mokytojai	ŽI, ML
1.2.4.Kuriant įstaigos įvaizdį viešinti ir nuolat atnaujinti informaciją internetiniame puslapyje, socialinėje paskyroje, žiniasklaidos priemonėse	Kartą per savaitę pateikiama informacija internetinėje erdvėje apie ugdomasias veiklas, renginius įstaigoje.	2022-2024	Informacinių technologijų sistemų administratorius, mokytojai, vadovai	ŽI
1.3 Uždavinys	Siekti aukštos mokytojų kompetencijos ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimui			
1.3.1.Sudaryti sąlygas pedagogams siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	Įgyvendinama atestacijos programa, 4 mokytojai kels kvalifikaciją.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML
1.3.2.Tobulinti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	70 % mokytojų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML
1.3.4.Pedagogai tobulina kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose socialinio – emocinio ugdymo	70 % mokytojų tobulina kompetencijas Socialinio – emocinio ugdymo srityje.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML

Nuorašas tikras

temomis				
---------	--	--	--	--

2. Tikslas	Kurti modernią, saugią, veiksmingą ugdymo/si aplinką.			
2.1. Uždavinys	Lauko aplinkoje pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdyto laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
2.1.1. Atnaujinama ir plėtojama lauko inventoriaus ir priemonių bazė	Suremontuota 1 didžioji lauko žaidimų aikštelė.	2022-2024	Vadovai, ūkvedys	ŽI, ML, LR
2.1.2. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas ir turtinimas	30 % atnaujinama įranga sporto aikštynui, vaikų žaidimų erdvėms lauko teritorijoje.	2022-2024	Vadovai	ŽI, ML
2.1.3. Sveikatą stiprinančių aplinkų kūrimas	Įrengtas 1 sveikatingumo takas lauko teritorijoje.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML
2.2 Uždavinys	Užtikrinti saugią ir skatinančią ugdymo/si aplinką, atitinkančią individualius vaiko fizinės, psichinės ir socialinės raidos poreikius.			
2.2.1. Vaikų savijautos darželyje gerinimas ir bendruomeniškumo skatinimas	Integruotai į bendrą ugdymo turinį įgyvendinama 1 socialinio – emocinio ugdymo programa.	2022-2024	Vadovai, mokytojai	ŽI, ML
2.2.2. Dalyvauti socialinių	Dalyvaujama 3 sveikatingumą	2022-2024	Mokytojai	ŽI, ML

Nuorašas tikras

partnerių inicijuotuose renginiuose, konkursuose, sveikatingumą skatinančiuose projektuose	skatinančiose veiklose.			
2.2.3. Atnaujinti valgiaraščius	Atnaujinti valgiaraščiai.	2022	Maitinimo paslaugų organizatorius	ŽI
2.2.4. Stiprinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą	30% kiekvienos grupės tėvų įtraukiami į neformalų bendradarbiavimą. Per metus organizuoti 3 renginiai su ugdytinių tėvais.	2022-2024	Mokytojai, vadovai	ŽI
2.2.5. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje	1 kartą per metus organizuojamas sveikos gyvensenos skatinimo renginys. Dalyvaujama ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių skatinimas“.	2022-2024	Maitinimo paslaugų organizatorius, mokytojai	ŽI, ML

Finansavimo šaltiniai:

ML - mokymo lėšos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.

LR – 1,2 % GPM lėšos.

KT - mokesčio už vaikų išlaikymą darželyje lėšos.

ŽI - žmogiškieji ištekliai.

Vykdytojai:

Vadovai - direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokytojai - mokytojai ir meninio ugdymo mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas.

Ūkvedys

Informacinių technologijų sistemų administratorius

Maitinimo paslaugų organizatorius.

IV. BENDRAS ĮSTAIGOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI			
	Asignavimai (tūkst. Eur.)		
	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Lėšų poreikis programai	1127,9	1151,2	1173,5
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	596,3	608,2	620
Finansavimas iš valstybės biudžeto (Mokymo lėšos)	425,9	434	442
Pajamos iš įstaigos veiklos	95,2	98	100

Nuorašas tikras

V. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS

Strateginio plano darbo grupė pristato Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ strateginį planą Mokyklos bendruomenei metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar darželis įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginiai planai gali būti tikslinami.

Vyresnysis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos ar pirkimai atliekami per CPO ir CVP IS sistemas.

Strateginio plano koregavimas atliekamas gruodžio mėnesį. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami, tai informant įstaigos direktoriaus įsakymu, pritarus Mokyklos tarybai ir įgaliotam asmeniui.

PRITARTA

Utenos rajono savivaldybės
Administracijos Švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo pavaduotoja
Virginija Vaitiekienė

PRITARTA

Utenos lopšelio – darželio „Želmenėlis“
tarybos posėdžio 2022 m. sausio 18 d.
protokoliniu nutarimu Nr. DT-01