

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**UTENOS VAIKU LOPŠELIS - DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SIGITA BALČIŪNIENĖ**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 m. vasario 26 d. Nr. VP- 235  
Utena

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas -3“ kūrybinėje komandoje.	Įgyvendinti Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto sukūrimą ir įgyvendinimą. Tobulinti mokytojų UMD kompetencijas.	Ne mažiau kaip 70% mokytojų taikys UMD strategijas, kurios padės mokiniams siekti sėkmingų mokymosi rezultatų. Mokslo metų pabaigoje atlikta tėvų apklausa.
8.2. Koordinuoti ES finansuojamą projektą „Virtualus voratinklis“	Gerėja vaikų ugdymo(si) kokybė naudojant sukurtas e. priemones ugdymo procese.	Sukurtos e. priemonės naudojamos šešių darželio grupių mokytojų vaikų ugdymo procese.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui.	Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.	Sukurta dvidešimt aprašų inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turiniui, diegiant IKT, STEAM veiklas.
8.4. Dalintis patirtimi tobulinant praktinį inovacijų pritaikymą ugdymo procese.	Sukurta įstaigos pedagogų komanda diegianti inovacijas ir skleidžianti patirtį už įstaigos ribų.	Dalyvavimas nacionaliniame ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ skleidžiant įstaigos pedagogų patirtį trims Utenos rajono ikimokyklinėms įstaigoms.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų trūkumas ir/ar kaita ir kt.).
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Ekstremali situacija šalyje ir mokykloje.

---