

PATVIRTINTA  
Utenos vaikų lopšelio – darželio  
„Želmenėlis“ direktoriaus  
2019 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. IV-09

## UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ (toliau - Mokykla) 2019-2021 metų strateginis veiklos planas parengtas siekiant telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius. Strateginio veiklos plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta 2018 m. gruodžio 3 d. direktorės įsakymu Nr. VV-59.

Mokyklos 2019-2021 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis:

- LR švietimo įstatymu ;
- Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuvos pažanga 2030“;
- LR švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2020 metų strateginio plano nuostatomis;
- Mokyklos nuostatais;
- Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa 2014 m.;
- Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, 2015 m.;
- Bendruomenės pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi;
- Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimas „Dėl strateginio planavimo savivaldybėse metodikos patvirtinimo“;
- Utenos rajono savivaldybės plėtros strateginiu planu 2018 - 2024 metams;
- Utenos rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

Rengiant strateginį veiklos planą atsižvelgta į Mokyklos vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius. Remiantis strateginiu veiklos planu rengiami metiniai veiklos planai kalendoriniams metams.

Strategija siekiama išskirti inovatyvias ir kūrybiškas naujų tendencijų raiškos ugdymosi (mokymosi) praktikas, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymasis (mokymasis) taptų įdomesnis ir efektyvesnis.

Įgyvendinant Mokyklos strateginį veiklos planą, taikant naujoves, kuriamas savitas įstaigos modelis, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. Mokykla taps atvira kaitai, nuolat tobulėjančios bendruomenės kūrimui, kūrybingos asmenybės vystymui (si), ugdys socialiai aktyvų, kultūringą žmogų, šalies, Europos ir pasaulio pilietį.

### II. MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ įsteigtas 1993-05-14. Įstaiga įsikūrusi adresu Sėlių g. 22, LT-28202 Utena, tel/faksas 8 349 52577, elektroninis paštas – [direktore@zelmenelis.utena.lm.lt](mailto:direktore@zelmenelis.utena.lm.lt), internetinė svetainė – [www.zelmenelis.utena.lm.lt](http://www.zelmenelis.utena.lm.lt).

Mokykloje dirba 2 – meninio ugdymo mokytojai, logopedė, 19 mokytojų; 4 – šiuo metu

studijuoja (bakalauro ir magistro studijos), 1 mokytojas turi įgijęs muzikos mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 8 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 8 - ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai dirba pagal Mokyklos bendrąją Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrąją programą. Savo darbo planus turi IUP mokytojos, PUP mokytojos, logopedė, lopšelio – darželio taryba, mokytojų taryba, vaiko gerovės komisija. Mokytojos planuodamos numato metų siekius.

Mokyklą lanko 205 vaikai (2018 m. rugsėjo 3 d. duomenimis), 40 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (28 - nedideli mokymosi sutrikimai/sunkumai, 10 – vidutiniai mokymosi sutrikimai/sunkumai, 2 – dideli mokymosi sutrikimai/sunkumai). Mokykloje veikia 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokyklos veikla finansuojama: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų (Mokymo lėšos) savivaldybės biudžetui skirtomis lėšomis, Utenos rajono savivaldybės lėšomis, pajamomis už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų teisėtai būdais skirtos lėšos (2 proc. GPM, projektinės lėšos).

Mokykla siekia formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokslinį raštingumą, tad ugdymo procese naudoja STEAM metodologiją: vykdomos patirtinės veiklos, kūrybiškai sprendžiamos problemos pasirenkant ir taikant tam tikrus įgytus įgūdžius, keliamos hipotezės, vertinama, skaičiuojama, matuojama, formuojami komandinio darbo įgūdžiai ir t.t

<b>SSGG ANALIZĖ</b>	
<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymasis visą gyvenimą – centrinė įstaigos kultūros vertybė. Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti.</li> <li>2. Kūrybiškas, didelę metodinę patirtį turintis kolektyvas, stiprus bendruomenės ryšys.</li> <li>3. Mokyklos atvirumas, svetingumas šalies ir užsienio ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams.</li> <li>4. Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa atliepia vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.</li> <li>5. Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, modernios, estetiškos aplinkos kūrimui.</li> <li>6. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, respublikoje.</li> <li>7. Plečiama ryšių su visuomene formų įvairovė (internetinė svetainė <a href="http://www.zelmenelis.utena.lm.lt">www.zelmenelis.utena.lm.lt</a>, puslapis socialiniame tinkle Facebook).</li> <li>8. Socialinių – emocinių įgūdžių lavinimui įgyvendinama „Kimochis“ programa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumažintas finansavimas, ribojantis ilgalaikį planavimą.</li> <li>2. Blogėja vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>3. Daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo, psichologo pagalba.</li> </ol>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui.</li> <li>2. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjantis gyventojų ir vaikų skaičius mieste.</li> <li>2. Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantys socialinę vaikų atskirtį, mažėjantis dėmesys</li> </ol>

<p>sistemą kaip postūmį darželio veiklos tobulinimui.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Stiprinti vaikų, tėvų ir pedagogų veiklos dermę organizuojant ir vykdant ugdymo procesą.</li> <li>4. Darželio viešųjų ryšių plėtra, bendro įvaizdžio kėlimas mieste.</li> <li>5. Mokymo lėšų ir 2 procentų paramos lėšų racionalus panaudojimas, nukreipiant jų daugiau modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.</li> <li>6. Atsiradusi galimybė dalyvauti Švietimo mainų paramos fonde „eTwining“ projekte.</li> <li>7. Įstaigos vidaus ir lauko aplinkos panaudojimas STEAM ugdymui.</li> </ol>	<p>dvasinėms vertybėms.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Didelė buhalterinė apskaita, viešuosius pirkimus reglamentuojančių teisės aktų kaita.</li> <li>4. Didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui kuria papildomą įtampą.</li> </ol>
--	--

#### **STRATEGINĖS IŠVADOS**

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio – darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2019 - 2021 metais būtina:

- realizuoti ugdymo planus, tenkinant vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, siekiant ugdymo kokybės diegiant inovatyvias edukacines aplinkas ir metodus;
- toliau plėtoti lopšelio – darželio materialinę bazę; plėtoti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais;
- ieškoti papildomų būdų ir formų vaikų fiziniam ugdymui ir sveikatos stiprinimo prevencinei veiklai.

### **III. MOKYKLOS STRATEGIJA**

#### **VIZIJA**

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“ – efektyvi ir demokratiška institucija, orientuota į bendražmogiškas vertybes, sauganti ir puoselėjanti kultūrinę ir dvasinę paveldą, kurianti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

#### **MISIJA**

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Utenos rajono vaikų ugdymosi poreikius pagal Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ Ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programas. Sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.

#### **FILOSOFIJA**

Mums rūpi vaikai, jų socializacija, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje. esame atviri pokyčiams, nes tikime sėkme. Keliame profesinę kompetenciją: mokomės veiklos metu ir iš veiklos. Humanizuotas pedagoginis procesas, kuris grindžiamas ugdytinio, šeimos, pedagogo sąveika, kur kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali vertybė.

#### **STRATEGINIS TIKSLAS 2019-2021 METAMS**

**Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant ir taikant inovatyvias edukacines erdves, tobulinant mokytojų kompetencijas bei didinant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais.**

## IV. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA

<b>1. Tikslas</b>	<b>Užtikrinti bendruomenės švietimą ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimą.</b>			
<p>Strateginio tikslo iškelimo argumentai</p> <p>Šiuo tikslu sudaromos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją siekiant didesnio profesionalumo bei motyvacijos inovatyvių ugdymo metodų įgyvendinimui, Sparti IT raida, aplinkos kaita ragina keisti įprastus ugdomosios veiklos būdus į inovatyvius, ugdytiniams patrauklesnius būdus. Kai kuriose šeimose susiformavęs abejingas požiūris į vaikų mokymąsi ir elgesį. Tikėtina, kad tėvų dalyvavimas mokymo procese stiprins ryšius su darželiu.</p>				
<b>1.1. Uždavinys</b>	Siekti aukštos mokytojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo švietimo inovacijų įgyvendinimui.			
<b>Priemonės</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Vykdytojai, organizatoriai</b>	<b>Vykdytojai, organizatoriai</b>	<b>Finansavimo šaltinis</b>
1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo kursai, seminarai, konferencijos,	90% mokytojų kasmet dalyvaus 2-3 seminaruose, parodose, konferencijose, skaitys pranešimus.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ML, ŽI
1.1.2. Sudaromos sąlygos mokytojams atestuotis ir įgyti kvalifikacinę kategoriją	3 mokytojai atestuojami aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (pagal atestacijos planą)	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ML, ŽI
1.1.3 Metiniai pedagogų veiklos vertinimo pokalbiai	100% mokytojų dalyvauja metiniuose veiklos vertinimo pokalbiuose	2019 – 2021	Direktorius, mokytojai.	ŽI
<b>1.2. Uždavinys</b>	Ugdyti vaikus naudojant inovatyvias priemones ir metodus			
1.2.1. Mokytojas kompetentingas kurti kokybišką ugdymo (si) aplinką, ieško netradicinių ugdymo būdų	Mokytojai kartą per mėnesį veiklose naudoja inovatyvius ugdymo būdus.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ML, ŽI
1.2.2. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo (si) aplinką, turtinti įstaigos materialinę bazę.	Bus įsigyta 10 planšetinių kompiuterių virtualios ugdomosios aplinkos kūrimui	2019 – 2021	Vadovai, buhalteris.	ML, SB, KT, ŽI, LR
1.2.3. Kurti edukacines ir	Per metus mokytojai sukurs po 1 metodinę	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ML, ŽI

inovatyvias priemones vaikų ugdomajai veiklai.	priemonę vaikų ugdymui.			
<b>1.3. uždavinys</b>	Tobulinti ugdytinių, jų tėvų, mokytojų, ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo procese			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
1.3.1. Projektų kūrimas ir įgyvendinimas kartu su socialiniais partneriais	80% ugdytinių dalyvaus kartu su socialiniais partneriais vykdomuose projektuose.  Per metus kuriami ir įgyvendinami 2-3 projektai.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ML, SB, ŽI
1.3.2. Tėvų įtraukimas į inovatyvias ugdymo (si) veiklas, projektus, erdvių kūrimą	70 % tėvų taps aktyviais ugdomojo proceso dalyviais. Mokykloje 4 kartus per metus ugdomasias veiklas organizuoja ir įgyvendina tėvai/ globėjai.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, tėvai/globėjai.	ŽI, LR, ML
1.3.3. IT naudojimas bendravime ir bendradarbiavime su ugdytiniais ir jų tėvais	Vieną kartą per metus vykdoma internetinė tėvų apklausa. 100% atsakomumas į tėvų pateiktus klausimus socialiniame tinkle Facebook. Mokyklos veikla nuolat atnaujinama darželio internetinėje svetainėje.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, IT specialistas.	ŽI
1.3.4. Skleisti gerąją darbo patirtį, geranoriškai dalintis idėjomis, pristatant edukacines erdves ir priemones miesto ir šalies pedagogams.	3 kartus per metus vykdoma gerosios patirties sklaida Mokykloje.  2 kartus per metus - rajone ir respublikoje.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ŽI, ML

<b>2. Tikslas</b>	<b>Inovatyvių aplinkų kūrimas gerinant ugdymo procesą.</b>
-------------------	--

Strateginio tikslo išskelimo argumentai				
<p>Inovatyvios veiklos, erdvės daro poveikį vaikų ugdymui, jų pasiekimams ir kompetencijoms, mokytojų tobulėjimui, atliepia tėvų poreikius ugdymo įvairovei. Šiuo tikslu siekiama aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimais grindžiamo, natūralaus vaikų ugdymo(si), kuomet mokytojas turi galimybes laisvai keisti ir įvairinti ugdomąją aplinką, organizuoti STEAM veiklas.</p>				
<b>2.1. Uždavinys</b>	Kurti inovatyvias edukacines erdves			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
2.1.1. Plėsti STEAM laboratorijos aplinką	40% išplėsta materialinė STEAM laboratorijos bazė	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, buhalteris, ūkvedys.	ML, LR, SB, ŽI
2.1.2. Lauko erdvių kūrimas ir panaudojimas inovatyviam ugdymo procesui	Sukurtos 2-3 naujos erdvės	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, ūkvedys.	ML, ŽI, LR
2.1.3. Miesto erdvių panaudojimas inovatyviam ugdymui	2 kartus per ketvirtį veiklos vykdomos įvairiose miesto erdvėse.	2019 – 2021	Mokytojai.	ML, ŽI
<b>2.2. Uždavinys</b>	Inovatyvių aplinkų poveikio ugdymui vertinimas			
2.2.1. Poveikio ugdymui įrodymų rinkimas: pokalbiai, nuotraukos, interviu	Pokalbiai su ugdytinių tėvais inovatyvių aplinkų poveikio aptarimui – du kartus per metus.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, tėvai/globėjai	ŽI, ML, KT
2.2.2. Įrodymų apdorojimas ir analizė tolimesnei ugdymo kokybei gerinti	Kiekvienų metų pabaigoje parengiamas vaikų pasiekimų aplankas ir atliekama duomenų analizė. Gauti duomenys kasmet aptariami Mokytojų tarybos posėdyje	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ŽI, ML

<b>3 Tikslas</b>	<b>Gerinti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui</b>			
<p>Strateginio tikslo išskelimo argumentai</p> <p>Šiuo tikslu siekiama pozityviai mąstančio, fiziškai aktyvaus, suvokiančio sveikos gyvensenos svarbą, atsakingo už savo ir kitų sveikatą ir saugumą piliečio ugdymo ir rengimo pilnaverčiam gyvenimui nuolat besikeičiančioje visuomenėje.</p>				
<b>3.1. Uždavinys</b>	Užtikrinti naujų erdvių panaudojimą vaikų judėjimo ir sveikos gyvensenos poreikiams tenkinti.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Vykdymo laikas	Vykdytojai, organizatoriai	Finansavimo šaltinis
3.1.1. Inovatyvių	Miesto erdvėse po du	2019 – 2021	Vadovai,	ML, ŽI, KT

erdvių panaudojimas per sveikatingumo, pažintinius, pilietinius projektus	projektus per metus  Mokyklos erdvėse po vieną per ketvirtį		mokytojai.	
3.1.2. Dalyvauti projektuose skirtuose vaikų fiziniam aktyvumui	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose ir konkursuose „Mažųjų olimpiada“ „Sveikuolių sveikuoliai“ „Futboliukas“	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas.	ML, ŽI
3.1.3. Vaikų saugumo kelyje prevencinė veikla bendradarbiaujant su policijos pareigūnais	Kartą į metus ugdytiniai susitinka su policijos pareigūnais ir vyksta į saugaus eismo klasę 70% vaikų žinos saugaus eismo taisykles. Koridoriuje įrengta saugaus eismo gatvė su kelio ženklais	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ML, ŽI
3.1.4. Papildyti materialinę bazę priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai.	10% atnaujintas sporto salės inventoriūs.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, buhalteris, ūkvedys.	ML, ŽI, LR
3.1.5. Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas mokyklose“	100% vaikų dalyvaus programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas mokyklose“.	2019 – 2021	Vadovai.	ES lėšos
3.1.6. Bendradarbiavimas su Utenos visuomenės sveikatos biuru	40 % vaikų dalyvaus veiklose skirtose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kurias organizuoja Utenos visuomenės sveikatos biuras	2019-2021	Vadovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas.	ML, ŽI
<b>3.2. Uždavinys</b>	Išnaudoti inovatyvias erdves vaikų socialiniam – emociniam ugdymui.			
3.2.1. Kurti ir naudoti inovatvias priemones socialiniam – emociniam ugdymui	Sukurtos 2 inovatyvios priemonės socialiniam – emociniam ugdymui per metus	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai.	ML, ŽI

3.2.2. Papildyti materialinę bazę priemonėmis skirtoms socialiniam – emociniam ugdymui.	20 % atnaujintos metodinės priemonės socialiniam – emociniam ugdymui.	2019 – 2021	Vadovai, mokytojai, buhalteris.	ML, ŽI, LR, KT
---	---	-------------	---------------------------------	----------------

**Finansavimo šaltiniai:**

ML - mokymo lėšos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.

SB - savivaldybės biudžeto lėšos.

LR - 2 % GPM lėšos.

KT - mokesčio už vaikų išlaikymą darželyje lėšos.

ŽI - žmogiškieji ištekliai.

**Vykdytojai:**

Vadovai - direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokytojai - mokytojai ir meninio ugdymo mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas.

<b>IV. BENDRAS ĮSTAIGOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>			
	Asignavimai (tūkst. Eur.)		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Lėšų poreikis programai</b>	<b>675,2</b>	<b>672,3</b>	<b>703,5</b>
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	392,7	380	391,4
Finansavimas iš valstybės biudžeto (Mokymo lėšos)	199,5	207,1	224,9
Pajamos iš įstaigos veiklos	80,2	82,2	83,9
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	0,8	0,8	0,8
Kiti šaltiniai (2% parama)	2,0	2,2	2,5

<b>V. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS</b>
<p>Strateginio veiklos plano darbo grupė pristato Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ strateginį planą Mokyklos bendruomenei metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.</p> <p>Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar darželis įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginiai veiklos planai gali būti tikslinami.</p> <p>Vyresnysis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos ar pirkimai atliekami per CPO ir CVP IS sistemas.</p> <p>Strateginio veiklos plano koregavimas atliekamas gruodžio mėnesį. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami, tai įforminant įstaigos direktoriaus įsakymu, pritarus Mokyklos tarybai ir Utenos rajono savivaldybės administracijos direktoriui.</p>

PRITARTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 30 d. Įsakymu Nr. A<sub>1</sub> - 122

PRITARTA

Utenos lopšelio – darželio „Želmenėlis“ tarybos posėdžio 2019 m. sausio 21 d. protokoliniu nutarimu NR 1. DT