

PATVIRTINTA

Utenos vaikų lopšelis – darželis

„Želmenėlis“ direktoriaus

2019 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. VV- 34

## UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2016 - 2018 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA

Darželis savo veiklą planavo atsižvelgdamas į 2016-2018 metams parengtą strateginį veiklos planą. Pagrindinis strateginio veiklos plano tikslas: užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant patrauklias šiuolaikiškas edukacines erdves, aktyviai įtraukiant į procesą tėvų bendruomenę.

Tęsėme darbą pagal atnaujintą darželio *Ikimokyklinio ugdymo programą*. Dirbome taikydami *Pasiekimų aprašą* ir laikėmės nuostatos, kad kiekvienas vaikas pažangos link juda savo tempu, pagal individualias galimybes. Vadovavomės nauja vaiko ugdymo(si) pažangos vertinimo sistema, dėmesį sutelkę į vaiką kaip į visumą. Šiuo vertinimu siekėme atskleisti, ką vaikas jau geba padaryti, kokios jo raidos stipriosios pusės, kokią daro pažangą.

2016 – 2018 metų strategija - užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant patrauklias šiuolaikiškas edukacines erdves, aktyviai įtraukiant į procesą tėvų bendruomenę. Šiai strategijai įgyvendinti buvo išskirti trys tikslai.

### STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

#### 1 Tikslas

**Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, tenkinant vaikų judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo poreikius ir atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą.**

| <b>1 uždavinys. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, tėvų lūkesčius.</b> |              |  |
|--|--------------|--|
| Priemonės  | Metai        | Pasiekti rezultatai  |
| Vaikų pažangos ir vertinimo sistemos   | 2016-2018 m. | 2016 m. buvo sudaryta darbo grupė kuri atnaujino Ikimokyklinio ugdymo programą, pagal kurią pedagogai pradėjo dirbti nuo 2017 m. sausio 1 d. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>funkcionavimas ugdymo procese.</p> <p>1.1.2. Skirti deramą dėmesį vaikų išskirtinių gebėjimų atskleidimui ir jų kryptingam papildomam ugdymui.</p> |  | <p>Sutarta vieninga vaikų pažangos vertinimo sistema, besivadovaujanti Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašu ir Priešmokyklinio ugdymo programa. Mokytojai stebėdami vaikų pasiekimus diferencijuoja veiklas, kaupia duomenis aplankuose, kompiuterinėje erdvėje ir mokslo metų pabaigoje tėvams pateikia aplankus su vaikų pasiekimais bei individualius laiškus.</p> <p>Mokytojai pastebėdami išskirtinius vaikų gebėjimus juos ugdo, palaiko, pritaiko papildomas užduotis, bendradarbiauja su tėvais siekiant kokybiško vaikų ugdymo.</p> <p>Vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas du kartus per metus. Vaikų pasiekimai fiksuojami nuotraukomis, kūrybiniai darbeliai ir kita medžiaga kaupiama pasiekimų aplankuose, kompiuteryje.</p> |
|---|--|--|

**2. Uždavinys Užtikrinti vaikų judėjimo, fizinį ir psichinį saugumą.**

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| <p>Dalyvauti „Futboliuko“ projekte.</p> <p>Organizuoti sporto varžybas tarp grupių ir kt. su kitų darželių ugdytiniais.</p> <p>Bendradarbiaujant su sveikatos biuru dalyvauti renginiuose.</p> <p>Dalyvauti socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Į vaikų ugdymo turinį integruoti emocijų žaislus „Kimočius“.</p> | <p>2016-2018 m.</p> | <p>Aktyviai įsijungėme į respublikinį projektą „Futboliukas“. Lietuvos futbolo federacija padovanojo naudotą, bet kokybišką futbolo aikštės dangą. Futboliuko užsiėmimuose dalyvauja visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai 2 kartus per savaitę. Tai efektyvi priemonė išmokti futbolo abėcėlės, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžiams, derinti pasitikėjimą savimi su savikontrolė ir savireguliacija, ugdyti vaikų talentus. Vaikai dalyvavo Europos masinio futbolo savaitėje, žaidė futbolą Utenio stadione. Mergaičių futbolo komanda dalyvauja Utenos Dauniškio gimnazijoje vykstančiose moterų futbolo šventėse.</p> <p>Organizuojamos sporto varžybos tarp grupių, sportiški susitikimai su ugdytinių tėveliais juos įtraukiant į bendrą ugdomąją – sportinę veiklą.</p> <p>Bendradarbiaujama su Utenos visuomenės sveikatos biuru, dalyvaujame kolegų oprganizuojamose veiklose, konkursuose. Dalyvavome Utenos visuomenės sveikatos biuro įgyvendinamame ES projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas regioniniu lygiu“, kurio metu darželio auklėtiniai dalyvavo Zumbos, fitneso užsiėmimuose, taip pat dailės, akmenukų ir šokio judesio terapijos veiklose.</p> <p>Darželyje trys grupės dirba taikydamos socialinio – emocinio ugdymo programą „Kimočiai“. 2016 m. prie šios programos prisijungė dar viena grupė. Priešmokyklinėje „B“ grupėje auklėtoja Regina Girčienė įgyvendino socialinių įgūdžių ugdymo tarptautinę programą „Zipio draugai“.</p> |
|---|---------------------|---|

**3. uždavinys Organizuoti veiklas, remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Priešmokyklinio ugdymo programa, atnaujinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa.**

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| <p>Tobulinti lopšelio – darželio Ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į vaikų, tėvų poreikius, lūkesčius.</p> <p>Gerinti ugdomųjų veiklų planavimą.</p> <p>Plėtoti edukacinę veiklą už įstaigos ribų (išvykos ir ekskursijos į muziejus, kitas miesto ir rajono lankytinas vietas).</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupės bendravimas su progimnazijų pradinių klasių mokytojais.</p> <p>Plėsti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.</p> | <p>2016-2018 m.</p> | <p>Atnaujinta lopšelio – darželio Ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus, atsižvelgiant į vertinimą planuojamos ir diferencijuojamos veiklos.</p> <p>Siekiant plėtoti vaikų saviraišką ir gebėjimus, vaikų veiklos vyko netradicinėse aplinkose. Darželio grupės lankosi Utenos „Krašunos“, „Vyturių“ progimnazijose, Utenos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biure, Utenos A. ir M. Miškinų viešojoje bibliotekoje, Utenos apskrities policijos komisariato Saugaus eismo klasėje, Utenos kraštotyros muziejuje, Utenos kultūros centre, Utenos regiono atliekų tvarkymo centre, Utenos gyvūnų globos centre, Utenos sporto klube RL GYM, Utenos parkuose ir poilsio zonose, Etnokosmologijos muziejuje ir t.t.</p> <p>Priešmokyklinukai kasmet po kelis kartus susitinka su pradinių klasių mokytojais, bendrauja su mokiniais, vykdo įvairias akcijas, susipažįsta su mokykla.</p> <p>Mokytojai ugdymo procese naudoja IKT priemones,</p> |
|--|---------------------|--|

## 2. Tikslas Didinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą

| <b>1. Uždavinys tenkinti šeimos ir vaiko poreikius</b>          |                     |   |
|---|---------------------|---|
| Priemonės   | Metai               | Pasiiekti rezultatai  |
| <p>Rengti sportines šeimos šventes.</p> <p>Gerinti darbą su</p> | <p>2016-2018 m.</p> | <p>Kiekviena grupė mokslo metų eigoje organizuoja susitikimus su tėvais pasinaudamos įvairiomis susitikimų formomis – sporto šventės, eksperimentų dienos, teminės šventės.</p> <p>Bendradarbiaujama su Socialinių paslaugų centru, Vaikų</p> |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| rizikos šeimomis.   |              | teisių apsaugos skyriumi, bei Socialinės rūpybos skyriumi.  |
| <b>2. Uždavinys. Gerinti tėvų informavimą ir švietimą</b>   |              |   |
| <p>Kviesti įvairių specialistų atstovus į tėvų susirinkimus.</p> <p>Tėvams rengti veiklos sklaidą: stendų, lankstinukų leidimas, įvairios informacijos pateikimas.</p> <p>Vesti atviras veiklas tėvams.</p> <p>Siekti savivaldos aktyvesnio bendradarbiavimo įgyvendinant pokyčius bendruomenėje.</p> | 2016-2018 m. | <p>Įstaigoje 2016- 2018 metų laikotarpiu vyko 3 seminarai, 2 iš jų, skirtus pedagogams ir ugdytinių tėvams vedė psichologas Antanas Valantinas. Trečiame susitikime su tėvais dalyvavo Utenos PPT psichologė Skaidrė Kučinskienė. Tėvų susitinkimuose dalyvavo psichologė Monika Jackūnienė, dietistė Deimantė Misiūnienė.</p> <p>Informaciją apie savo vaiką, jo pasiekimus tėvai gaudavo kasdien: pokalbiuose, skelbimų lentoje, internetiniame darželio puslapyje <a href="http://www.zelmenelis.utena.lm.lt">www.zelmenelis.utena.lm.lt</a>. Ypač aktyviai veikia įstaigos paskyra socialiname tinkle „Facebook“ - Utenos vaikų lopšelis - darželis „Želmenėlis“.</p> <p>Šis informacijos viešinimo būdas labai greitai paplito, yra greitas ir apima platų darželio bendruomenės ratą.</p> <p>Tėvams buvo sudaryta galimybė stebėti ir dalyvauti ugdomojoje veikloje. Ikimokyklinio ugdymo grupėse tėvai vedė veiklas, pristatė savo profesijas. Aktyviai reiškė pageidavimus ir siūlymus keičiant aplinklas ir kitais klausimais.</p> |

**3 Tikslas. Modernizuoti įstaigos bazę, siekiant sukurti patrauklias edukacines erdves, atitinkančias šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.**

| <b>1. Uždavinys Kurti grupėse edukacines erdves, skatinančias vaikų kūrybiškumą.</b>  |              |  |
|---|--------------|--|
| Priemonės   | Metai        | Pasiekti rezultatai  |
| <p>Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją.</p> <p>Papildyti grupės ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą.</p> <p>Skatinti pedagogus kurti edukacines priemones vaikų</p> | 2016-2018 m. | <p>Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos renginiuose ir tobulina savo kvalifikaciją.</p> <p>Grupių erdvės papildytos priemonėmis skatinančiomis kūrybiškumą.</p> <p>Pertvarkius kabinetus, buvusiame metodiniame kabinete įrengta STEAM laboratorija skirta įvairiapusiam vaikų pažinimui, tyrinėjimui bei ugdymui. Laboratorija papildyta įvairiomis priemonėmis bei prietaisais tokiais kaip: šaldiklis, elektrinė krosnelė, įvairios svarstyklės, matavimo prietaisai, laikrodžiai, mikroskopai ir t.t.</p> <p>Mokytojai per metus sukuria po 1 metodinę priemonę vaikų ugdymui, tačiau ne visos jų yra apbruotos.</p> <p>Darželio veikla nuolat talpinama internetinėje svetainėje.</p> |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| <p>ugdomajai veiklai.</p> <p>Skleisti gerąją darbo patirtį, geranoriškai dalintis idėjomis, pristatant edukacines erdves ir priemones miesto ir šalies pedagogams.</p>      |                     | <p>Darželyje yra aktyvi gerosios darbo patirties sklaida. Įstaigoje vyksta stažuotės respublikos ugdymo įstaigų pedagogams. Įstaigoje lankėsi Vilniaus darželių, Marijampolės, Ispanijos pedagogai. Darželio pedagogai dalinasi savo gerąja darbo patirtimi: ugdomosios veiklos planavimu, vaikų skaitymo gebėjimų ugdymu.</p> |
| <p><b>2. Uždavinys. Įrengti darželio lauko erdves pritaikytas edukacinei ir sveikatingumo veiklai.</b></p>  |                     |  |
| <p>Naujų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas.</p> <p>3.2.2. Papildyti materialinę bazę priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai.</p> | <p>2016-2018 m.</p> | <p>Įrengta futbolo aikštelė, sveikatingumo takelis, atnaujintos lauko erdvės, sodas. Tėvų iniciatyva pastatyti du nameliai – pavėsinės.</p> <p>Sporto salės inventorių atnaujintas 30 proc.</p>  |

PRITARTA

Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“

Mokyklos tarybos 2019 m. balandžio 09 d

Protoliniu nutarimu Nr. 3 - DT