

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Želmenėlis“

Sigita Balčiūnienė

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-10 Nr. 1

Utena

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ strateginis veiklos planas 2016-2018 metams baigtas įgyvendinti 2018 metais. Planuotų pokyčių tikslas buvo užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant patrauklias šiuolaikiškas edukacines erdves, aktyviai įtraukiant į procesą tėvų bendruomenę.

Strateginiam tikslui įgyvendinti veiklas vykdėme pagal šiuos įsikeltus uždavinius:

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, tenkinant vaikų judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo poreikius ir atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą.
2. Didinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.
3. Modernizuoti įstaigos bazę, siekiant sukurti patrauklias edukacines erdves, atitinkančias šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimui priimti bendri susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo. Deramas dėmesys skirtas vaikų išskirtinių gebėjimų atskleidimui ir jų kryptingam papildomam ugdymui. Jau du metus visų darželio grupių vaikai du kartus per savaitę lanko Futboliuko užsiėmimus. Tai efektyvi priemonė formuoti sveikos gyvensenos įgūdžiams, derinti pasitikėjimą savimi su savikontrolė ir savireguliacija, ugdyti vaikų talentus.

Įgyvendinant veiklas numatytas pagal antrą uždavinį visiems tėvams sudarytos galimybės stebėti ir dalyvauti ugdomojoje veikloje. 60 % šeimų yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai ir mokytojų partneriai.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį sukurta palanki edukacinė aplinka, kuri optimaliai tenkina pažintinę, kalbinę, emocinę, socialinę, fizinę vaiko brandą. Aplinka yra saugi ir estetiškai patraukli (įvairių spalvų ir faktūrų). Aplinkoje vaikai randa erdves tyrinėjimui, pažinimui ir meninei veiklai, įvairiems žaidimams. Svarbiausia, kad kuriant mokyklos aplinką aktyviai dalyvauja tėvai. 2018 m. gruodžio mėnesį vaikams sukurta STEAM laboratorija, kurios pagrindinis tikslas – formuoti mokslinį raštingumą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Parengti Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ 2019-2021 metų strateginio veiklos plano projektą.	Parengta analizė ir Utenos vaikų lopšelio – darželio „Želmenėlis“ 2019-2021 metų strateginio veiklos plano projektas, suderintas su savivaldos institucijomis.	Parengta strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita ir strateginio plano 2019-2021 metams projektas ir suderintas su savivaldos institucijomis.	Inicijavau strateginio veiklos plano 2016-2018 m. įgyvendinimo ataskaitas ir koordinavau strateginio veiklos plano 2019-2021 metams projekto parengimą, ataskaitos ir projektas svarstyti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdyje.
1.2.Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, rajono ir šalies ikimokyklinėmis įstaigomis.	Įsijungti į respublikinius ir rajoninius projektus. Dalintis gerąja darbo patirtimi su rajono pedagogais,	Dalintasi gerąja darbo patirtimi su Alytaus, Kaišiadorių, Šalčininkų ikimokyklinių įstaigų mokytojais, bei Latvijos/ Rygos, Latvijos/Venspilio mokytojais.	Bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru ir prisidėjus prie jų vykdomo tarptautinio projekto „Leading to Learn Together“, mokyklos geroji patirtis yra patalpinta sukurtame elektroniniame leidinyje „Mokymasis kartu“ lietuvių ir anglų kalbomis. Skatinu mokytojus dalyvauti respublikiniuose projektuose, konkursuose. 2018 m. pavasarį priešmokyklinės „A“ grupės vaikai tapo respublikinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ nugalėtojai. Vyresniųjų grupių vaikai gavo teisę dalyvauti „Lietuvos mažųjų žaidynių“ finaliniame festivalyje.
1.3.Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į darželio veiklas.	Tėvų dalyvavimas įstaigos, rajoniniuose renginiuose.	60% tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos organizuotose renginiuose.	Tėvai nuolat informuojami apie vaikų veiklas ir pasiekimus. Mokyklos viešinimas „Facebook“ yra labai populiarus. Į visas naujoves greitai reaguojama, dalinamasi informacija.
1.4. Pagerinti ir modernizuoti aplinką lauko ugdymosi erdvėse,	Pašalinti nustatyti ikimokyklinės ugdymo įstaigos lauko įrenginių neatitikimai,	Pašalinta mokyklos lauko įrenginių neatitikimai, kurios nustatė vertinimo agentūra	Sukurtos naujos priemonės lauko erdvėse. Inicijavau įkurti STEAM laboratorija vaikams darželyje.

atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.		„Inspektum“.	
---------------------------------------------------	--	--------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas vadovams.
6.2. Tobulinti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją ir veiklos vertinimo kompetencijas.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba  
direktoriaus metų veiklos ataskaitą įvertino  
labai gerai. Posėdžio protokolas Nr. 21  
Lašupis Daiva Kazūkauskienė 2019 02 12

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nuolatos įvykiai ir mėsijos  
meto vertinimo rodikliai ir vertinimai  
labai gerai, kintamoji dalis - 10 proc.  
Savininko meras [parašas] Alvydas Latinas 2019 02 28

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai.

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys  
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas -3“ kūrybinėje komandoje.	Įgyvendinti Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto sukūrimą ir įgyvendinimą.	Bus įgyvendintos Utenos rajono savivaldybės suplanuoto veiklos „Lyderių laiko -3“ pokyčio projekte. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose.
9.2. Vykdyti visuminį kokybišką vaikų ugdymą, prioritetą teikiant vaikų individualių gebėjimų ugdymui.	Ugdytiniai dalyvauja rajono, respublikiniuose renginiuose.	Ne mažiau kaip 2 rajono ir 3 respublikiniai renginiai
9.3. Parengti/ atnaujinti Mokyklos nuostatus.	Įgyventi Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimais Mokyklos nuostatus.	Parengti/atnaujinti ir patvirtinti Mokyklos nuostatus.
9.4. Vykdyti Patyčių prevencija darželyje.	Nuolat stiprinti pagarbų, draugišką ir saugų bendravimą bei	Vykdytos įvairios draugišką bendradarbiavimą tarp vaikų skatinančios veiklos grupėse.

	bendradarbiavimą tarp visų darželio bendruomenės narių (vaikų, pedagogų, tėvų, kitų įstaigos darbuotojų).	Suorganizuoti ir įvykę seminarai pedagogams bei įstaigą lankančių vaikų tėvams patyčių prevencijos temomis. Švietėjiški straipsniai patyčių prevencijos temomis įstaigos internetinėje svetainėje.
9.5. Mokyklos virtuvės modernizavimo darbai.	Organizuoti sklandų ir laiku atliktą įstaigos virtuvės modernizavimą.	Bus laiku atlikti virtuvės modernizavimo darbai, atitinkantys Lietuvos Respublikos higienos normų reikalavimus.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Įvairūs žmogiškieji faktoriai.
10.2. Aplinkybės kurių negalima numatyti ar išvengti atliekant virtuvės remonto darbus.
10.3.

Savininkas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Algirdas Jatinas 2019-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Signita Balčiūnienė 2019-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)